

KÓDEX UČITEĽA SÚKROMNEJ ŠKOLY

(ZÁVÄZNÝ DOKUMENT)

I. Všeobecné povinnosti

1. Poslaním učiteľa je ochrana najvyšších ľudských hodnôt, dôstojnosti človeka a slobody vzdelania v duchu demokratických princípov. Podstatou pre tieto výsostné ciele je ochrana slobody učiť sa a vyučovať a záruka rovnakej vzdelávacej príležitosti pre všetkých. Učiteľ prijíma zodpovednosť za stávanie sa a zotrvanie verným týmto najvyšším mravným štandardom. Učiteľ si uvedomuje a prijíma veľkú osobnú zodpovednosť, ktorá je vlastná výchovno – vzdelávaciemu procesu.

2. Učiteľ je morálne zodpovedný spoločenským inštitúciám (rodine, štátu), ľudským inštitúciám (dieťaťu, rodičom, národu, ľudstvu) i nadosobným inštitúciám (dejinám, budúcnosti, pravde a pod.).

3. Učiteľ podriaďuje svoje profesionálne pôsobenie, konanie, správanie sa a rozhodovanie najvyšším humanitným normám – Všeobecnej deklarácii ľudských práv, Deklarácii práv dieťaťa.

4. Povinnosťou učiteľa je byť vo svojom správaní, konaní a rozhodovaní nezávislý, nestranný, objektívny a zodpovedný.

5. Verejná povest' a spoločenská prestíž učiteľa súkromnej školy vyžaduje, aby jeho správanie, rozhodovanie, profesijný a osobný život boli v súlade so všeobecne prijatými mravnými normami platnými v spoločnosti.

II. Záväznosť učiteľa voči žiakom

1. Učiteľ rozvíja intelektuálny, fyzický, citový, sociálny a občiansky potenciál každého žiaka. Integráciou intelektuálnej, fyzickej, citovej, sociálnej a občianskej výučby podporuje ich rast. Rešpektuje dôstojnosť a hodnotu každého jedinca, pomáha žiakom vážiť si ich vlastnú identitu, lepšie pochopiť hodnotu ich kultúrneho dedičstva a plniť si spoločenské a občianske povinnosti. Zapája ich do aktivít, ktoré podporujú rôzne prístupy a riešenia problémov,

pričom im poskytuje celú škálu spôsobov ako demonštrovať ich schopnosti a vedomosti. Podporuje rozvoj žiakov, ktorí sú schopní analyzovať, syntetizovať, hodnotiť a sprostredkovať informácie efektívnym spôsobom.

2. Vzájomné vzťahy učiteľ – žiak a žiak – učiteľ sú postavené na vzájomnej úcte a pochopení, ústretovosti, rešpektovaní, akceptácii.

3. Učiteľ sa správa, koná a rozhoduje voči všetkým žiakom rovnocenne bez zvyhodňovania jedných na úkor druhých, prihliada pritom na špecifické výchovné a vzdelávacie potreby jednotlivých žiakov. Rešpektuje žiaka ako rovnocenného partnera so všetkými občianskymi právami a povinnosťami a s právami a povinnosťami vyplývajúcimi zo Všeobecnej deklarácie ľudských práv a z Deklarácie práv dieťaťa.

4. Učiteľ nemá na základe rasy, rodu, náboženského presvedčenia, svetonázoru, národnosti, politického presvedčenia, rodinného, sociálneho alebo kultúrneho zázemia, sexuálnej orientácie a pod. zvyhodňovať akéhokoľvek žiaka, odoprieť mu podporu, pomoc či vylúčiť ho z účasti na ktoromkoľvek programe výchovno - vzdelávacej činnosti.

5. Učiteľ sa správa k žiakovi korektne a taktne, s pochopením a trpezlivosťou. Nikdy sa nezníži k hrubému a nemravnému správaniu, konaniu a rozhodovaniu či navodeniu rozpakov u žiaka, či hanby alebo vyvolaniu jeho pohrdania, urážania a zneváženia. Učiteľ nesmie vystaviť žiaka neúmernému psychickému zaťaženiu.

6. Učiteľ má právo a povinnosť dohliadnuť na zdravotný stav a vývoj žiaka, v prípade jeho ohrozenia bezodkladne informovať a upozorniť na to rodičov či zákonných zástupcov, prípadne príslušné orgány a inštitúcie.

7. Učiteľ je povinný zrozumiteľne a veku primerane, v súlade s platnými základnými pedagogickými dokumentmi žiaka vzdelávať a vychovávať. Nemá schválne potláčať alebo prekrúcať učivo, ktoré je relevantné pre pokrok žiakov.

8. Učiteľ má priebežne informovať žiaka o výsledkoch spoločnej výchovnej a vzdelávacej práci, o prípadných problémoch, ťažkostiach a možných rizikách, ktoré môžu nastať.

9. Učiteľ nesmie zneužiť dôveru a závislosť žiaka akýmkoľvek spôsobom. Nemá využívať svoje profesijné vzťahy so žiakom na súkromné účely. Neodhaľuje a neprezrádza informácie o žiakovi, ktoré získal v priebehu profesijnej činnosti, pokiaľ to neslúži závažnému profesijnému účelu alebo to nevyžaduje legislatívny zákon.

III. Záväznosť učiteľa voči rodičom

1. Učiteľ spolupracuje s rodičmi či zákonnými zástupcami za účelom zlepšenia programu škôl a propagácie vzdelávania žiakov. Učiteľ rešpektuje dôverný charakter informácií, ktoré má o žiakoch a ich rodinách a využíva ich jedine v najlepšom záujme žiakov.

2. Učiteľ je ústretový v rozvoji spolupráce školy s rodinou, snaží sa o neformálny kontakt.

3. Učiteľ je povinný poskytovať diagnostické informácie rodičom a právnym zástupcom žiaka o učebnom výkone, správaní a osobnosti žiaka.

4. Učiteľ nezneužíva svoju profesijnú pozíciu učiteľa vo svoj osobný prospech, neočakáva, nevyžaduje a neprijíma žiadnu hmotnú, vecnú či finančnú formu odmeny od žiaka, rodiča, či iného subjektu.

5. Učiteľ za žiadnych okolností nesmie zastrašovať žiaka a vydierať rodičov či zákonných zástupcov žiaka.

IV. Záväznosť učiteľa voči kolegom

1. Učiteľ povzbudzuje a podporuje svojich kolegov vo vytvorení a udržaní vysokého štandardu učiteľskej profesie. Zúčastňuje sa rozhodovania týkajúceho sa učebných osnov, inštrukcií a vzorov hodnotenia a zdieľa zodpovednosť za riadenie školy. Spolupracuje s ďalšími výchovno - vzdelávacími inštitúciami pri využívaní zdrojov a vytváraní zrozumiteľných služieb na podporu rozvoja žiakov. Učiteľ rešpektuje ostatných odborníkov a verí, že všetci majú právo učiť a učiť sa v profesionálnom a podporujúcom prostredí. Podieľa sa na príprave a uvedení nových učiteľov do praxe, na profesionálnom rozvoji personálu školy.

2. Základom vzťahov medzi učiteľmi je čestné, profesionálne, slušné a spoločensky korektné správanie, rešpektovanie iných, priznanie práva na odlišný názor.

3. Učiteľ kolegiálne spolupracuje s učiteľmi, ktorí súčasne vzdelávajú a vychovávajú žiaka, spolupracuje s učiteľmi, ktorých vzdelávaním a výchovou prešli, a tými, ktorí budú žiaka vzdelávať a vychovávať v nasledujúcom období.

4. Učiteľ je povinný požiadať iného učiteľa o konzultáciu vždy, keď si to vyžaduje záujem žiaka a okolností .

5. Učitelia sa vzájomne podporujú a navzájom si pomáhajú. Pestujú vzájomnú kolegiálnu, profesionalitu, úctu, hrdosť na svoje poslanie.

6. Učiteľ zásadne nekritizuje a ani žiadnym iným spôsobom neznevažuje a nezľahčuje prácu iných učiteľov pred inými učiteľmi, žiakmi, ich rodičmi či zákonnými zástupcami a nepedagogickým personálom.

7. Učiteľ neprezerá informácie o kolegoch získaných v priebehu profesijnej služby, pokiaľ to neslúži závažnému profesijnému účelu alebo to nevyžaduje legislatívny zákon a vedome nefalšuje tvrdenia o kolegoch a nerozširuje o nich nepravdivé a zlomyselné poznámky.

V. Záväznosť učiteľa voči profesii

1. Učiteľ vzdeláva a vychováva žiakov spôsobom zodpovedajúcim najnovším vedeckým poznatkom a morálke.

2. Učiteľ plní svoje poslanie nielen v rámci svojho pracovného času, ale sa snaží pozitívne ovplyvňovať aj svoje okolie a spoločnosť.

3. Učiteľ nepoužíva metódy a formy, ktoré majú negatívny dopad na výchovu a charakter žiaka, smerujú k jeho ponižovaniu, znižovaniu jeho sebavedomia a sebaúcty. Praxou neoverené výchovno – vzdelávacie postupy zavádza do praxe výlučne so súhlasom nadriadených orgánov a so súhlasom rodičov či zákonných zástupcov žiakov.

4. Učiteľ uplatňuje svoje pedagogické majstrovstvo voči bežne vychovávateľným a vzdelávateľným žiakom, ale aj zdravotne a osobnostne narušeným jedincom, ktorí sú ťažko vzdelávateľní a vychovávateľní.

5. Učiteľ dbá o svoj odborný rast, neustále sa vzdeláva.

6. Učiteľ chráni dobré meno školy, chráni pedagogickú dokumentáciu pred neoprávnenou zmenou, zničením alebo zneužitím.

7. Učiteľ prezentuje výsledky svojej práce a výsledky školy na verejnosti. Informácie musia byť pravdivé, vecné, výsostne informujúce a propagujúce pozitívne postupy a výsledky, pričom sa nesmie znevažovať práca iných učiteľov, vlastnej školy či jej zriaďovateľa.

8. Učiteľ sa nezúčastňuje podujatí a aktivít, ktoré znižujú jeho spoločenskú vážnosť a prestíž a spoločenskú vážnosť a prestíž učiteľského povolania vôbec.

9. Učiteľ si je vedomý svojej národnej a spoločenskej úlohy a svojho vplyvu na okolie.

10. Učiteľ plní svoje poslanie bez ohľadu na náboženské vyznanie, svetonázor, rasu, rod, sexuálnu orientáciu, spoločenský pôvod a národnosť tak svojich žiakov, ako i seba samého.

11. Učiteľ sa vo výchovno - vzdelávacom procese nesmie riadiť komerčným hľadiskom, vlastným prospechom a úžitkom, ale výlučne svojím svedomím, pozitívnymi výchovno – vzdelávacími potrebami žiaka a vedeckými poznatkami.

12. Učiteľ sa zdrží akýchkoľvek nečestných a nedôstojných aktivít, ktoré by mohli poškodiť dobré meno školy a jej zriaďovateľa.

13. Učiteľ prichádza na vyučovacie hodiny včas, vyučovací čas využíva efektívne a v súlade s naplánovanou aktivitou, z vyučovacej hodiny predčasne neodchádza.

14. Učiteľ si načas a zodpovedne plní svoje pracovné povinnosti.

15. Učiteľ neustále dohliada na slušné správanie sa žiakov, upozorňuje ich na nevhodné správanie, dbá na dodržiavanie vnútorného poriadku školy, sám sa správa slušne a úctivo, dodržiava spoločenský bontón a kódex učiteľa súkromnej školy.

16. Učiteľ rešpektuje záväzné nariadenia riaditeľa a zriaďovateľa školy.

Nerešpektovanie a porušenie Kódexu učiteľa súkromnej školy sa pokladá za hrubé porušenie pracovnej disciplíny učiteľa a môže mať za následok okamžité rozviazanie pracovného pomeru.

