

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2013/2014

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná základná škola
Adresa školy	Solivarská 28, 08005 Prešov
Telefón	051/7713263
E-mail	skola@sgpo.sk
www stránka	www.sukromnaskola.sk
Zriaďovateľ	Európska vzdelávacia agentúra, n.o. Solivarská 28, 080 05 Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón
		e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Janka Smolejová	77 13 263
		skola@sgpo.sk
ZRŠ	PaedDr. Slávka Tejbusová	77 13 263
		skola@sgpo.sk

2. Poradné orgány školy

1. predmetové komisie
2. pedagogická rada školy
3. gremiálna a operatívna porada riaditeľa základnej školy
4. komisie pre komisionálne skúšky
5. inventarizačná komisia
6. ďalšie zriaďované komisie

3. Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy:	– 97
Počet tried:	– 8

4. Klasifikácia tried

Výsledky klasifikácie tried 1. stupňa

Triedy

Trieda	I.A	II.A	III.A	IV.A	Spolu
Počet žiakov v triede	16	12	10	8	46
Počet chlapcov	8	9	7	5	28
Počet dievčat	8	3	3	4	18

Študijné výsledky

Trieda	I.A	II.A	III.A	IV.A	Spolu
Prospeli	16	12	10	8	46
Neprospeli z 1 predmetu	0	0	0	0	0
Neprospeli z 2 predmetov	0	0	0	0	0
Neprospeli z viac pred.	0	0	0	0	0
Neprospeli - spolu	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní - spolu	0	0	0	0	0
Celkový študijný priemer	0	1,01	1,12	1,10	0

Znížené známky zo správania

Trieda	I.A	II.A	III.A	IV.A	Spolu
Stupeň 2	0	0	0	0	0
Stupeň 3	0	0	0	0	0
Stupeň 4	0	0	0	0	0

Dochádzka [hodiny]

VYMHZ - Vymeškané hodiny na žiaka

NEOSZ - Neospravedlnené hodiny na žiaka

NEOSP - Neospravedlnené hodiny

VYMHO - Vymeškané hodiny triedy

TRIEDA	VYMHZ	VYMHO	NEOSZ	NEOSP
I.A	61,13	978	0	0
II.A	51,83	622	0	0
III.A	53,30	533	0	0
IV.A	98,08	819	0	0
Spolu	264,34	2952	0	0

Výsledky klasifikácie tried 2. stupňa

Triedy

Trieda	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A	Spolu
Počet žiakov v triede	15	12	10	14	51
Počet chlapcov	9	5	9	6	29
Počet dievčat	6	7	1	8	22

Študijné výsledky

Trieda	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A	Spolu
Prospeli	15	12	10	14	51
Neprospeli z 1 predmetu	0	0	0	0	0
Neprospeli z 2 predmetov	0	0	0	0	0
Neprospeli z viac pred.	0	0	0	0	0
Neprospeli - spolu	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní - spolu	0	0	0	0	0
Celkový študijný priemer	1,38	1,46	1,44	1,56	0

Znížené známky zo správania

Trieda	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A	Spolu
Stupeň 2	0	0	0	0	0
Stupeň 3	0	0	0	0	0
Stupeň 4	0	0	0	0	0

Dochádzka [hodiny]

VYMHZ - Vymeškané hodiny na žiaka

NEOSZ - Neospravedlnené hodiny na žiaka

NEOSP - Neospravedlnené hodiny

VYMHO - Vymeškané hodiny triedy

TRIEDA	VYMHZ	VYMHO	NEOSP	NEOSZ
V.A	77,93	1169	0	0
VI.A	125,67	1508	0	0
VII.A	86,40	864	1	0,10
VIII.A	96,00	1344	0	0
Spolu	386	4885	1	0,10

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogickými zamestnancami

Celkový počet zamestnancov k 30.6.2014	21
Počet nepedagogických zamestnancov školy	1
Počet pedagogických zamestnancov spolu	20
Počet pedagogických zamestnancov, plne kvalifikovaných	20
Počet pedagogických zamestnancov, plne nekvalifikovaných (prihlásení na vzdelávanie doplňujúce kvalifikáciu)	0

6. Výsledky v súťažiach v školskom roku 2013/14

I. stupeň

Všetkovedko (4.12.2013) - 7 žiakov: Sabadšág, Skalická, Dovičák – 2. A, Kratmullerová, Saraková, Baják, Cehelská – 4.A

Klokanko (24.3.2014) – 4 žiaci: Iakushev, **Koval'** (úspešný riešiteľ), Dovičák – 2.A, Moravčík - 3.A

Maksík (korešpondenčná matematická súťaž) – 6 žiakov: **Dovičák (1.- 364.miesto v SR)**, Skalická – 2.A, Bilas, Mesík - 3.A, Kratmullerová, Tatar – 4.A

Výtvarná súťaž pod názvom *Môj dedko, moja babka*

1 .miesto L.Faithová 4.A,

2.miesto A.Cehelská 4.A,

3.miesto D.Sabadšág 2.A

Šikovný chlapec – šikovné dievča – zúčastnili sa žiaci 3.A a 4.A triedy. Žiak 3.A, K.Mesík, postúpil do ďalšieho kola. Žiačky 4.A A.Cehelská, L.Faithová, A.Kratmullerová postúpili do ďalšieho kola.

Okresné kolo: L.Faithová 3.miesto

Šaliansky Mat'ko súťaž v prednese povestí:

1.miesto Kristián Mesík

2.miesto Dávid Onufer

3.miesto Martin Moravčík

Výtvarná súťaž **Zimná rozprávka**

1.miesto K.Mesík 3.A,

2.miesto A.Kratmullerová 4.A,

3.miesto M.Teibusová 2.A

Hviezdoslavov Kubín –

Úspešní recitátori: poézia *I.kategória* -

1.miesto Iveta Šechná 3.A,

2.miesto Samuel Straka 3.A,

3. miesto Nina Skalická,

próza –

1.miesto-

2.miesto Samuel Koval' 2.A

3 miesto Nino Cehelský 2.A

poézia 2.kategória

1.miesto:S.Kováčová 5.A

2.miesto A.Cehelská 4.A

3.miesto F.Steiniger 5.A

Superstar – súťaž v speve

1.miesto S.Tatar 4.A

2.miesto A.Cehelská 4.A

3.miesto E.Gonosová 1.A

Súťaž v ANJ – hláskovanie- Spelling. Hláskovania sa zúčastnili žiaci 3. a 4. ročníka.

1.miesto L.Faithová 4.A

2.miesto D.Bilas- 3.A

3.miesto S.Straka 3.A

II. stupeň

Všetkovedko (4.12.2013) – 3 žiaci: Novák, Steiniger, **Kováčová (2.miesto)** – 5.A

Expert (4.12.2013) – 9 žiakov: **Zamborský (8.miesto)**, Roguľová , Petrišinová , Tomaščík - 6.A, Dovičák, Karaffa, Bartoššíková, Doľacký - 7.A, Šverha (15.miesto) – 8.A

Klokan (24.3.2014) – 9 žiakov: **Novák (119.-156.miesto; úspešný riešiteľ a školský šampión)**, Roguľa, Seman – 5.A, Zamborský, Kratmullerová – 6.A, Dovičák (úspešný riešiteľ), Doľacký (úspešný riešiteľ), Bartoššíková (úspešný riešiteľ) -7.A, Šverha (úspešný riešiteľ) – 8.A

Maks (korešpondenčná matematická súťaž) – 6 žiakov: Novák – 5.A, Petrišinová, Husárová, Kratmullerová, Tomaščík – 6.A, **Šverha (1.- 9.miesto v SR)** – 8.A

Matematická olympiáda – Obvodné kolo v kategórii Z5 (22.1.2014) : Kováčová, Novák – 5.A

Matematická olympiáda – Obvodné kolo v kategórii Z6, Z7,Z8 (9.4.2014) : Zamborský, Kratmullerová -6.A, Gonos, Bartoššíková – 7.A, **Šverha (5.miesto)** – 8.A

Pytagoriáda (18. A 19.3.2014 – Obvodné kolo) : **Kováčová (10.miesto)** – 5.A, Dovičák – 7.A, Šverha, Macek – 8.A

Celoslovenská výtvarná súťaž **EKOPOSTER** – bez umiestnenia

Výtvarná súťaž (tvorba pohľadnice) v rámci kampane **Červené stužky** – bez umiestnenia

Výtvarná súťaž „**Vesmír očami detí**“ (krajské kolo) – bez umiestnenia, ocenenie za prínos

Školská výtvarná súťaž „**Najkrajší valentínsky pozdrav**“ – Nikola Macejová (V.A)

Martina Bodnárová (IV.A)

Bruno Gonos (VII.A)

Sarah Šuťaková (VIII.A)

Valentínska súťaž - vlastná tvorba, poézia pre žiakov 5. – 8. ročníka

Literárny Kežmarok – vlastná tvorba, poézia a próza pre žiakov 5. – 8. ročníka

Hviezdoslavov Kubín – žiačka 8. ročníka Lesana Kanderová získala mimoriadnu cenu

Športové súťaže

- **Majstrovstvá Košíc v šachu v rámci GP mládeže jednotlivcov (26.10.2013)**
3.miesto - Florián Steineger (5.A.)

- **33.ročník žiackej ligy Prešova, 1.kolo – kategória C11 (9.11.2013)**
1.miesto - Florián Steineger (5.A.)

- **33.ročník žiackej ligy Prešova, 2.kolo – kategória C11 (14.12.2013)**
1.miesto - Florián Steineger (5.A.)

- **33.ročník žiackej ligy Prešova, 3.kolo – kategória C11 (25.1.2013)**
3.miesto - Florián Steineger (5.A.)

- **Žiacka liga Sabinova 2014 – kategória CH11 (8.2.2014)**
1.miesto - Florián Steineger (5.A.)

- **6.víkendový turnaj pre všetkých v skupine D (23.3.2014)**
1.miesto - Florián Steineger (5.A.)

- **Stolnotenisový turnaj SZŠ (7.3.2014)**
1. miesto - Michal Stanislav Majdák (8.A.)
2. miesto - Bruno Gonos (7.A.)
3. miesto - Ivo Dovičák (7.A.)

- **FRIENDS CUP, ZŠ Važecká (26.3.2014)**
1.miesto - A tím - Katarína Bartošiková, Michal Šebej Koval', Alexander Bory, Adam Ináš, Patrik Pigula (všetci 7.A.), Michal Stanislav Majdák, Filip Šverha (všetci 8.A.).
2. miesto - B tím - Klaudia Pribulová, Ronald Steineger (všetci 8.A.), Martin Doľacký, Ivo Dovičák, Bruno Gonos, Miloslav Karaffa, Nicholas Kmec (všetci 7.A.).

- **Obvodné kolo v MALOM FUTBALE ZŠ pre školsky rok 2013/2014 (7.5.2014)**
3. miesto - Michal Šebej Koval', Alexander Bory, Adam Ináš, Martin Doľacký, Ivo Dovičák (všetci 7.A.), Marek Čuha (6.A.), Florián Steineger, Richard Novák, Lukáš Seman, Gerárd Smorada (5.A.)

- **Obvodné kolo v atletike žiakov a žiačok ZŠ pre školsky rok 2013/2014(28.5.2014)**
10.miesto – celkové umiestnenie spomedzi všetkých ZŠ v Prešove

- **MINI Olympijské hry ELBA 5. - 6. ročník** (6.6.2014)

3.miesto - skok do diaľky z miesta - Matej Mižov (6.A.)

3.miesto - skok do diaľky z miesta - Bibiána Roguľová (6.A.)

- **Účelové cvičenie OŽAZ 5. - 8. ročník** (26.6.2014)

Žiaci 5.-8. ročníka sa zúčastnili účelového cvičenia OŽAZ v Haniske - Borkut.

Absolvovali cvičenia zdravotnej prípravy, pobyt a pohyb v prírode, technické činnosti a športy.

7. Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky

Škola je umiestnená v budove v mestskej časti Prešov-Solivar. Doprava je zabezpečovaná MHD (linky 1, 4, 8). Budova je 3 podlažná s kompletným zázemím, bola novo postavená. Škola využíva odborné učebne fyziky, biológie, informatiky, telesnej výchovy a jazykové učebne Súkromného gymnázia.

Finančné a hmotné zabezpečenie kalendárny rok 2013

Dotácia zo štátneho rozpočtu: 196 986 €

Z toho :

- mzdy a odvody : 163 159 €

- prevádzkové náklady školy : 33 827 €

Príspevok zo štátneho rozpočtu bol použitý v súlade s rozpočtovými pravidlami, bol použitý na úhradu miezd, odvodov, poisťného a úhradu prevádzkových nákladov v celkovej výške rozpočtovaných finančných prostriedkov.

Vzdelávacie poukazy : 1 705 €

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sme použili na odmeny vedúcim krúžkovej činnosti a nákup pracovného materiálu a pomôcok pre krúžkovú činnosť podľa požiadaviek vedúcich krúžkov.

Príspevky žiakov : 80 €

8. Hlavné úlohy školy

Hlavné úlohy školy vychádzajú z plánu práce školy. V tomto pláne je podchytený aj plán práce poradných orgánov riaditeľa školy. Členovia MZ a PK sa stretávajú raz za štvrt'rok, aby priebežne riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Na zasadnutí pedagogickej rady v čase polročnej a koncoročnej klasifikácie vedúci MZ a PK informujú o svojej činnosti ostatných členov pedagogického zboru.

Hlavným cieľom školy je ponúkať kvalitné služby na trhu vzdelávania (cudzí jazyky, bilingválne vzdelávanie), posilniť výchovnú funkciu školy prostredníctvom záujmových aktivít žiakov.

9. Ciele a prehľad ich plnenia

Cieľom školy je neustále skvalitňovať výchovno–vzdelávaciu činnosť školy, zapájať sa do protidrogových prevencií, jednorazových akcií usporiadaných školou. Ďalej vychovávať deti k rodičovstvu formou aktivít na triednických schôdkach, návštevou kultúrnych podujatí s výchovnou tematikou a organizovaním besied s rôznymi témami.

Environmentálnu výchovu predkladať v dvoch polohách: a/ pracovné prostredie – triedy, chodby a b/životné prostredie – širšie okolie, areál školy, okolie bydliska, rekreačné a športové zariadenia. Nabádať deti k vytváraniu lepších životných podmienok (triednické schôdky, kultúrne podujatia, športové podujatia).

V kvalitnom fungovaní školy zohráva významnú úlohu vnútorná kontrola, ktorej škola venovala primeranú pozornosť. Sledovali sme a hodnotili činnosť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.

- zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu a výstupov žiakov
- podporovať bilingválne vzdelávanie v jednotlivých vyučovacích predmetoch
- podporovať kultúru vzťahov žiakov, pozitívny vzťah k prírode, etiku konania
- vytvárať tvorivú atmosféru, pocit bezpečia, motivovať k učeniu
- zlepšovať spoluprácu s rodičmi, zapájať ich do diania v škole
- pravidelne aktualizovať webovú stránku školy s ohľadom na priblíženie žiakom, rodičom, širokej verejnosti
- udržať a zvyšovať kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania
- zrealizovať Zimnú školu v prírode
- zrealizovať Jesennú školu v prírode
- vychádzky realizovať v každom ročnom období
- posilnenie TSV o jednu hodinu
- inovačne poňať zápis do 1. ročníka ZŠ
- spoločne organizovať kultúrne a športové podujatia
- výmenné návštevy detí z MŠ a SZŠ
- príprava kultúrnych programov
- dbať na kultúrne vyžitie žiakov
- dať deťom možnosť realizovať, navrhovať a dotvárať vlastný interiér školy
- dbať a vštepovať deťom estetické cítenie /aktuálna výzdoba školy, interiér triedy.../
- chrániť a nepoškodzovať majetok školy
- informácie o aktivitách školy na nástenkách, informačných tabuliach a webovej stránke školy
- aktívne a účinne spolupracovať so zriaďovateľom, radou rodičov, KŠÚ
- pravidelne uskutočňovať konzultácie s rodičmi
- zapojiť deti do krúžkovej činnosti a tak kvalitne vyplniť voľno časové aktivity
- podľa možností dopĺňať učiteľskú knižnicu a IKT
- využiť prírodné prostredie na realizovanie vyučovacích jednotiek
- pohyb a zdravý životný štýl
- viesť deti k humánnosti a úcte k tradíciám.

Strategické ciele školy:

- naučiť žiakov komunikovať v materinskom jazyku a ovládať základy dvoch cudzích jazykov
- vytvoriť prirodzený vzťah žiakov k regionálnej a národnej histórii a kultúre prostredníctvom všetkých predmetov
- budovať a posilniť tradície, vytvárať odlišnosti ako jeden zo spôsobov budovania dobrého mena školy
- získať kompetencie praktického využívania IKT v príprave na vyučovanie aj počas procesu
- zvyšovať odbornosť vyučovania a odbornosť PZ

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- oblasť systematického vzdelávania pedagogických zamestnancov
- oblasť realizácie aktivít s významným vplyvom na výchovno - vzdelávaciu činnosť školy
- úspešnosť v súťažiach
- estetika vnútorných priestorov
- spolupráca školy s rodičmi
- úspešné využívanie cudzieho jazyka na vyučovacích predmetoch s iným ako jazykovým obsahom

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- neustále zlepšovanie výsledkov žiakov
- uplatňovanie výpočtovej techniky vo vyučovaní
- vybavenosť školy najmodernejšou technikou - interaktívne tabule, IKT

Návrh opatrení:

- sledovať a hodnotiť kvalitu priebehu a výsledky vyučovania pedagógov
- zvyšovať úroveň výsledkov dosiahnutých žiakmi dôkladnou analýzou stavu a prípadných nedostatkov
- modernizovať metódy vyučovacieho procesu

Zaistíme žiakom i zamestnancom bezpečné pracovné prostredie v škole

- zabezpečili sme dôslednú kontrolu vstupujúcich do školy a jej uzamknutie (vrátnik, elektronický vrátnik)
- pravidelne sme zabezpečovali vykonávanie kontrol BOZP a plnenie opatrení z nich vyplývajúcich
- zaktualizovali sme obsah poučení o BOZP a na začiatku školského roka sme realizovali školenia BOZP pre žiakov i zamestnancov školy
- realizovali sme poučenia o BOZP pre žiakov pred špeciálnymi akciami, výletmi, exkurziami

Vypracoval: PaedDr. Janka Smolejová
PaedDr. Slávka Tejbusová
V Prešove 27. júna 2014

Správa prerokovaná v PR dňa: 10.9. 2014