

ŠKOLSKÉ STREDISKO VOĽNOČASOVÝCH AKTIVÍT

SZŠ Solivarská 28, 080 01 Prešov

Celoročný plán voľnočasových aktivít

pre školský rok 2016/2017

1. Úvod

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo VČA sa prispôsobuje novému poňatiu výchovno-vzdelávacej práci školy. Poskytuje také podmienky, aby každé dieťa/žiak malo možnosť v čase mimo vyučovania rozvíjať poznatky získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, získať zručnosti a naučiť sa kreatívnemu spôsobu života. VČA zvyrazňujú pozornosť na činnosti rekreačné, telovýchovné a športové, a tiež zabezpečujú rozvoj záujmovej činnosti detí, možnosť relaxácie formou kolektívnych hier, súťaží, pohybových aktivít a vychádzok.

Činnosti voľnočasových aktivít (VČA) budú v školskom roku 2016/2017 zamerané na utváranie čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti žiaka. Vo všetkých aktivitách budeme dbať na spoluprácu žiakov, vzájomnú úctu, rešpektovanie, zdravý vývoj a prelínanie výchovno-vzdelávacích činností. Cieľom je rozvíjať u žiakov spolupatričnosť, cit pre spoločenstvo, toleranciu a to hlavne prostredníctvom hier, súťaží a neformálnych rozhovorov. VČA sa aktívne venujú organizovanému využitiu voľného času detí, najčastejšie a najradšej sa deti hrajú. Hra je vhodná forma výchovno-vzdelávacieho pôsobenia v kolektívnom zariadení. Zvýšenú pozornosť budeme venovať obohacovaniu slovnnej zásoby v anglickom jazyku - hravou formou, rozvoju tvorivosti a kreativity, enviromentálnej výchove, kladnému vzťahu k prírode a k prirodzenému pohybu na čerstvom vzduchu.

Pedagogický prístup je orientovaný na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania detí s rešpektovaním ich individuálnych osobností, potrieb a záujmov. Pripravujeme deti/žiacov na vyučovanie, prehlbujeme ich vedomosti, zručnosti a vytvárame priestor na dopĺňovanie vedomostí u slabšie prospeievajúcich žiakov.

2. Pedagogicko-organizačné opatrenia

V školskom roku 2016/2017 bude prevádzka VČA realizovaná:

Ranné schádzanie	06:30 - 07:45 hod.
Výchovná činnosť	11:30 - 16:00 hod.
Rozchádzanie	16:00 – 17:00 hod.

Prechod žiakov do VČA po skončení vyučovania bude zabezpečený vzájomnou spoluprácou koordinátoriek a učiteliek tak, aby nedošlo k ohrozeniu bezpečnosti detí/žiakov.

Činnosť vo VČA začína hneď po vyučovaní podľa počtu hodín v jednotlivých ročníkoch. Deti/žiacov si rodičia môžu z VČA vyzdvihnúť po vyučovaní, a potom vždy v celých hodinách: o 13:00 hod.; o 14:00 hod.; o 15:00 hod. a o 16:00 hod. Po 16:00 hod. si rodičia môžu deti/žiacov vyzdvihnúť kedykoľvek.

Činnosť VČA funguje do 17:00 hod.

- ⇒ od 11:30 hod. do 12:30 hod. – Oddychová, relaxačná činnosť detí/žiacov – spoločenské hry, stolové hry, lego, omaľovanky, voľné kreslenie, práca s časopisom, pracovné listy, čítanie (pozeranie) rozprávky, odpočinok na koberci;
- ⇒ od 12:30 hod. do 15:00 hod. – krúžky podľa vlastného výberu žiakov;
- ⇒ od 12:30 hod. do 14:00 hod. - pre ostatných žiakov, ktorí si z ponúkaných krúžkov nič nevyberú je pripravená Záujmová činnosť podľa týždenného plánu – spoločensko-vedná činnosť, esteticko-výchovná činnosť, pracovno-technická činnosť, prírodovedno-enviromentálna činnosť, pracovné listy a pod.;

- ⇒ od 14:00 hod. do 14:45 hod. – Rekreačná činnosť – pobyt vonku, vychádzka do okolia školy, loptové hry, športové súťaže a pod.
- ⇒ od 15:00 hod. do 16:00 hod. – Vzdelávacia činnosť – príprava na vyučovanie, didaktické hry zamerané na precvičovanie úloh formou hry, písanie domácich úloh, čítanie zadaného textu a pod.
- ⇒ od 16:00 hod. - presun žiakov z priestorov VČA na vrátnicu SZŠ
- ⇒ od 16:00 hod. do 17:00 hod. - relaxačné a oddychové hry detí/žiakov na vrátnici SZŠ

3. Personálne zabezpečenie

Koordinátorky VČA:

Mgr. Michaela BREHOVÁ

Štúdium: ukončená Filozofická fakulta PU

- zabezpečuje ranné schádzanie

Mgr. Zuzana BEDNÁROVÁ

Štúdium: ukončená Fakulta humanitných a prírodných vied PU

- zabezpečuje ranné schádzanie

Mgr. Mária HUDÁKOVÁ

Štúdium: ukončená Fakulta humanitných a prírodných vied PU

- zabezpečuje všetky aktivity zamerané na rozvoj tvorivosti, kreativity, zručnosti, poznania a vedomosti

Mgr. Anna KOŽELOVÁ

Štúdium: ukončená Pedagogická fakulta UPJŠ

- zabezpečuje všetky aktivity zamerané na rozvoj tvorivosti, kreativity, zručnosti, poznania a vedomosti

Zuzana ŠIKOVÁ

Štúdium: ukončená Pedagogická a sociálna akadémia

- zabezpečuje všetky aktivity zamerané na rozvoj tvorivosti, kreativity, zručnosti, poznania a vedomosti

4. Úlohy výchovno-vzdelávacej činnosti

- Rozširovať záujmové aktivity o nové, pre žiakov, zaujímavé činnosti.
- Formovanie zdravej osobnosti žiaka, odolnej voči negatívnym vplyvom, ktorá bude poznať svoju cenu, nájde svoje miesto v zdravej sociálnej skupine.
- Upevňovať základné hodnoty slušného správania, stolovania a hygienických návykov.
- Vychovávať v duchu humanizmu, tolerancii k názorom druhých, predchádzať znakom rasizmu a neznášanlivosti.
- Formovanie sebavedomia, sebaúcty, potreby seberealizácie, náležitú pozornosť venovať primárnej protidrogovej prevencii.
- Vytvárať u žiakov pozitívny vzťah k sviatkom, tradíciám, kultúrnym podujatiam a zároveň pestovať u žiakov dobré medziľudské vzťahy.
- Rozvíjať u žiakov rôzne iné aktivity z oblastí: rozumovej, spoločensko-vednej, pracovno-technickej, estetickej, literárno-dramatickej a športovo-turistickej.
- V rámci environmentálnej výchovy klásť dôraz na humánne a citlivé správanie sa k zvieratám, na ochranu prírody a na chápanie významu jej ochrany pre ľudstvo a život.
- Učivo upevňovať prostredníctvom didaktických hier a nadväzovať na činnosti z dopoludňajších hodín.
- Prípravu na vyučovanie zabezpečovať v súlade s požiadavkami rodičov.
- Spolupracovať s vedením školy, triednymi učiteľmi a rodičmi.

5. Rozpracovanie úloh výchovno-vzdelávacej činnosti

Plán obsahuje tematické oblasti výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných činnostiach vo VČA.

Oblasti výchovy:

- spoločensko-vedná
- esteticko-výchovná
- prírodovedno-enviromentálna
- pracovno-technická
- telovýchovná, zdravotná a športová
- vzdelávacia

Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti budú koordinátorky zaraďovať všetky výchovné oblasti a pravidelne ich striedať.

Spoločensko-vedná činnosť:

- formovať u žiakov hodnotové orientácie;
- formovať emocionálnu inteligenciu;
- využívať doterajšie vedomosti z vyučovania;
- využívať informácie z rôznych zdrojov;
- vzbudiť záujem o nové informácie;
- zaujať a udržiavať pozornosť;
- naučiť žiakov starať sa o svoje veci, mať vo veciach poriadok;
- počúvať sa navzájom;
- dokázať sa podeliť o zážitky;
- efektívne využívať voľný čas;
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne správanie;
- viesť žiakov prejavovať úctu rodičom, starým rodičom;
- rozvoj priateľských vzťahov;
- starostlivosť o vlastné telo;
- vzbudiť záujem o zvyky a tradície;
- rozširovať poznatky o histórii;
- dodržiavanie pravidiel cestnej premávky.

Esteticko-výchovná činnosť:

- rozvoj tvorivého myslenia;
- rozvíjať cit pre krásu;
- rozvoj predstavivosti a fantázie;
- pestovanie vzťahu k umeniu;
- rozvoj talentu a špecifických vlastností;
- dodržiavať správne línie a tvary;
- využívať vlastnosti farieb na vyjadrenie nálady;
- zmyslovo vnímať krásu prírody a byť jej ochrancom;
- rozvoj hovoreného prejavu;
- rozvíjať vzťah k piesňam;
- posilňovanie úcty ku kultúrnym hodnotám a pamiatkam;
- budovať kladný vzťah k práci;
- práca s rôznym materiálom;
- rozvíjanie zručností a návykov.

Pracovno-technická činnosť:

- rozvoj jemnej a hrubej motoriky;
- rozvíjať u žiakov schopnosť pracovať;
- rozvoj tvorivého myslenia;
- rozvoj zručnosti a návykov;
- rozvoj fantázie;
- rozvoj estetického vkusu;
- využívanie odpadového materiálu;
- rozvoj motoriky pri práci s papierom a nožnicami;
- schopnosť pracovať s rôznym materiálom;
- samostatná práca a práca v skupine;
- rozvoj manuálnej zručnosti;
- poukázať na zodpovednosť pri práci;
- zásada: „Dva razy meraj a raz strihaj“
- dodržiavanie hygienických návykov.

Prírodovedno-enviromentálna činnosť:

- upevňovanie učiva danej témy z Prvouky a Prírodovedy;
- ochrana ŽP;
- rozvoj kladného vzťahu k prírode;
- vnímať krásu prírody všetkými zmyslami;
- sledovať zmeny v prírode počas celého roka;
- vedieť čo žije a rastie v našom okolí;
- pochopiť rozdiel medzi ihličnatými a listnatými stromami;

- vzbudzovať záujem o nové informácie;
- naučiť sa starať o zvieratá v zime;
- recyklovanie;
- poznávanie zvierat a rastlín;
- naučiť sa ako sa správať v lese;
- vychádzky do okolia školy;
- pracovné listy.

Telovýchovná, športová a zdravotná činnosť:

- viesť žiakov k fyzickému pohybu;
- uvoľňovacie cvičenia;
- dodržiavať pravidlá hry;
- sebadisciplína;
- správne držanie tela;
- loptové hry;
- rozvoj športového talentu;
- byť aktívny v súťaži;
- zvyšovanie telesnej zdatnosti;
- zbavovanie pocitu menejcennosti;
- správny vzťah k súperovi, k spolužiakovi
- vychádzka do okolia školy.

Príprava na vyučovanie:

- spolupráca s vyučujúcimi 1. – 4. ročníka;
- upevňovanie učiva zábavnou formou;
- písanie DÚ podľa zadania;
- čítanie určeného textu –Šlabikár, Čítanka
- pracovné listy;
- obohacovanie slovnej zásoby;
- rozvoj komunikatívnej úrovne žiakov;
- samostatná práca;
- individuálny prístup;
- rozvoj vzťahu k materinskému jazyku;
- rozvoj matematických predstáv.

September:

- * "Vitaj medzi nami" - zápis žiakov do VČA, zoznámenie nových žiakov so školou, s priestormi VČA, s pravidlami, ktoré je potrebné dodržiavať.
- * Prišla jeseň - vychádzka do prírody, pozorovanie zmien v prírode.
- * „Pasovanie prvákov“ – spolupráca s I. stupňom SZŠ

Ciele:

- dokázať nadviazať a naďalej rozvíjať kamarátske a priateľské vzťahy,
- pochopiť význam a výhody pravidiel, ktoré sú vo VČA,
- naučiť sa prijímať seba a rešpektovať ostatných,
- orientovať sa v priestoroch a v okolí školy.

Október:

- * Jeseň pani bohatá ... - práce z prírodného materiálu
- * Farebná jeseň – ochutnávka a výstavka plodov jesene
- * Šarkaniáda - súťaž o najkrajšieho lietajúceho šarkana

Ciele:

- aktívne prežívať krásu jesene a možnosti, ktoré nám ponúka,
- zber jesenných prírodnín a ich tvorivé využitie,
- poukázať na zdravé stravovanie, zdravý životný štýl,
- poukázať na princípy zdravého životného štýlu,
- príprava šarkanov,
- kreslenie jesennej prírody.

November:

- * Jeseň prišla, farbí nám svet - kreatívne výtvarné techniky
- * "Halloween párty" – spolupráca s I. stupňom SZŠ (pokračovanie v celodennej akcii)
- * Bystrá hlavička – vedomostný kvíz

Ciele:

- práca s jesennými plodmi,
- výroba tekvice z papiera
- tematické popoludnie "Halloween párty" – omaľovanky, pracovné listy
- príprava vedomostného kvízu – tajnička, otázky a odpovede

December:

- * Rozprávkový čas Vianoc
- * List Ježiškovi
- * Vianočná tržnica
- * "Pani zima" - premeny prírody

Ciele:

- poznať a aktívne prežívať zvyky a tradície Vianoc,
- uvedomovať si radosť z dávania a prijímania darčiekov,
- rozvíjať u detí tvorivosť, prezradiť svoje sny a želania.
- písanie Listu Ježiškovi
- rozhovor o Vianociach - zvyky, tradície,
- výroba vianočných pozdravov, ozdôb, darčiekov,
- počúvanie vianočných kolied a piesní,
- výzdoba priestorov VČA

Január:

- * Zima je tu - zimné radovánky na snehu
- * Staviame snehuliaka - súťaž o najkrajšieho snehuliaka
- * Karneval – spolupráca s I. stupňom SZŠ

Ciele:

- hlavné znaky zimného obdobia,
- rozhovor so žiakmi o zimnej prírode, o zvieratkách, ktoré v zime spia,
- pohybové hry vonku na snehu, súťaž v stavaní snehuliaka,
- výroba masiek (škrabošiek) z papiera,
- výzdoba priestorov VČA na karneval,

Február

- * „Najkrajšia VALENTÍNKA“
- * Kde žijú? - robíme búdku pre vtáčikov
- * V zdravom tele zdravý duch

Ciele:

- význam slov: láska, láskavý, zaľúbený...
- budovať pozitívny vzťah k učiteľom, spolužiakom, zamestnancom školy...
- výroba "Valentínok",
- poznávanie zvierat - príprava búdky pre vtáčikov,
- ako predchádzať ochoreniam; čo musíme robiť ak ochorieme

Marec:

- * Poviem ti o peknej knihe - Mesiac knihy
- * Príroda sa prebúda
- * Bláznivý účes – súťaž
- * Tvorivá dielňa – výrobky pre budúcich prvákov

Ciele:

- vyzdvihnúť dôležitosť čítania; v knihách sa nachádza všetka múdrosť,
- hlasné a plynulé čítanie,
- čítame si knihy a ilustrujeme prečítanú rozprávku,
- všímať si prírodu ako sa prebúda; poznávať prvé jarné kvety,
- súťaž vo vytváraní účesov,
- príprava darčiekov pre budúcich prvákov.

Apríl:

- * Prišla jar
- * Veľká noc
- * Mesiac lesov
- * Bezpečne na ceste

Ciele:

- hlavné znaky jari; kreslíme a maľujeme jarnú prírodu - kvety, stromy, trávnu...,
- tvorivé dielne - pripravujeme veľkonočné ozdoby, pozdravy...

- práca s farebným papierom - Jarné kvety.
- poznávame základné dopravné značky a pravidlá potrebné pre bezpečnosť,
- vychádzka do okolia školy, spoločný prechod cez cestu,

Máj:

- * Deň matiek
- * Neposedné kriedy – maľovanie na chodník
- * Športové hry

Ciele:

- rozhovor - Čo pre mňa znamená moja mamička,
- rozhovor - Čo je to láska? - láska k rodičom, súrodencom, spolužiakom, prírode, umeniu,
- tvorivé dielne - výroba darčiekov a blahoželaní pre mamičky,
- kreslenie na chodník – rozvoj tvorivosti.

Jún

- * MDD - hry a súťaže
- * "Ako som prežil školský rok vo VČA" - vyhodnotenie
- * Človeče nehnevaj sa - súťaž

Ciele:

- rozhovor s deťmi o ich sviatku,
- poukázať a priblížiť, že na celom svete žijú deti,
- súťaž v hre Človeče nehnevaj sa –zábavné popoludnie,
- vyhodnotenie správania sa vo VČA počas šk. roka.

6. Spoločné podujatia VČA

- * 1x týždenne sledovanie DVD rozprávky (rozvoj slovnej zásoby)
- * 1x mesačne spoločné akcie k danej téme
- * návšteva knižnice, divadla, kina
- * športové aktivity - rozvoj pohybových schopností formou pohybových hier
- * enviromentálna výchova - vychádzky do okolia školy, pozorovanie a ochrana prírody

Za prípravu všetkých akcií a podujatí sú zodpovedné koordinátorky voľnočasových aktivít.

7. Materiálne zabezpečenie

- VČA majú priestory (3 triedy, relaxačnú miestnosť),
- VČA sú vybavené hračkami, stolnými hrami, stavebnicami, loptami a pod.,
- prostredie je esteticky vybavené a dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí,
- hračky a športový materiál pravidelne dopĺňame,
- pomôcky pre výchovnú činnosť si koordinátorky zabezpečujú samostatne.

Záver:

Tento dokument je otvorený a je možné ho počas školského roka meniť a dopĺňať.

Plnenie plánu VČA je záväzné pre všetky koordinátorky VČA.

Prešov 02. 09. 2016

Vypracovala: Mgr. Mária Hudáková

PLÁN AKCIÍ VČA 2016/2017

September: Pasovanie prvkov – spolupráca s I. stupňom SZŠ

Október: Šarkaniáda

November: Bystrá hlavička – vedomostný kvíz

December: Vianočná burza – tvorivé dielne

Január: Zima je tu – radovánky na snehu

Február: Najkrajšia Valentínka

Marec: Bláznivý účes – súťaž

Apríl: Prišla jar – tvorivé dielne

Máj: Deň matiek – darčeky pre mamičky i babičky

Jún: Človeče nehnevaj sa – súťaž

