

## Koncepcie rozvoja Súkromnej základnej školy, Solivarská 28, Prešov na roky 2010 - 2015

Nosnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja školy, jej dlhodobého smeru rozvoja a napredovania je vízia školy:

„ Moderná a tvorivá škola, ktorá pripravuje pre úspešný život a v ktorej žiaci žijú svoj život ”.

### Oblasť vzdelávania a výchovy

- v školskom vzdelávacom programe sa sústrediť na rozvoj kľúčových spôsobilostí ( spôsobilosti k celoživotnému učeniu sa, sociálne komunikačné spôsobilosti, spôsobilosť riešiť problémy, spôsobilosti občianske, sociálne a personálne, digitálne, spôsobilosti vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry, spôsobilosť uplatňovať základy matematického myslenia a základné schopnosti v oblasti vedy a techniky a spôsobilosti smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti ).
- vzdelávací proces smerovať k bilingválnemu vzdelávaniu, v ktorom môžu pokračovať na Súkromnom bilingválnom gymnáziu, Solivarská 28, vďaka kontinuálnej nadväznosti vzdelávacích programov
- pri práci využívať projekty, skupinové vyučovanie, prezentácie, individuálnu prácu, rôzne tematické okruhy podľa záujmu a potrieb žiakov
- snažiť sa rozvíjať komunikáciu žiaka a učiteľa rozmanitými spôsobmi kreativity, spolupráce, riešenia problémov, zodpovednosťou, rozvojom zdravého sebavedomia a empatie
- rozvíjať emocionálnu inteligenciu detí, ktorá je založená na schopnosti nebáť sa prejavíť svoje pocity a city, svoju slabosť, na schopnosti vidieť okrem seba aj druhých
- dôverovať deťom a snažiť sa, aby aj oni dôverovali nám, kláť dôraz na vnútorné pohodlie dieťaťa, rešpektovať jeho osobnosť, vyzdvihovať jeho kladné vlastnosti pred ostatnými žiakmi, oceňovať snahu a vôľu dieťaťa a podporovať ho sebazdokonaľovaní sa
- učiť deti rozlišovať smiech a posmech, rozvíjať jeho zdravé sebavedomie
- učiť deti nebáť sa robiť chyby, otvorene sa vyjadrovať, argumentovať, diskutovať, no zároveň tolerovať svoje okolie
- využívať učebný plán s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a jeho integráciou do prírodovedných a humanitných predmetov, anglický jazyk vyučovať od 1.ročníka
- vo vyučovacom procese kláť dôraz na účelnosť, porozumenie, logické myslenie a pochopenie problematiky, učiť deti formulovať myšlienky, nápady, názory, nesúhlasy a zároveň prijímať názory okolia, žiaci sa aktívne podieľajú na organizácii a tvorbe svojho prostredia a aj výchovno-vzdelávacieho procesu
- počas vyučovania rozvíjať umenie komunikácie dramatickou výchovou, diskusnými debatami na spoločensky aktuálne témy a zapájaním žiakov do prezentácie školy
- medzi žiakmi a učiteľmi vytvárať také vzájomne vzťahy, ktoré podnecujú ich napredovanie pri prekonávaní prekážok tvorivého myslenia a konania, prínosom takéhoto učenia je umenie spájania a hľadania súvislostí medzi poznatkami z jednotlivých predmetov
- rodičia sú neodmysliteľnou súčasťou našej školy, majú kedykoľvek možnosť zúčastniť sa na vyučovaní

- s radosťou uvítame, ak sa akoukoľvek formou spolupráce, či už ako pomocní lektori, dobrovoľníci na školských podujatiach alebo inak zapoja do výchovno-vzdelávacieho procesu
- v triede je najviac dvadsať detí, čo umožňuje individuálny prístup ku každému žiakovi
- deti dodržiavajú pitný režim aj počas vyučovania, majú možnosť kedykoľvek podľa potreby použiť toaletu
- usporiadať školu s dôrazom na estetiku prostredia
- organizovať príležitostné akcie: besiedky, výlety, výstavy, športové a umelecké podujatia, večierky, exkurzie podľa tematického zamerania
- podporovať sebavedomie, individualitu a sebadôveru dieťaťa, ako aj priateľské vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a taktiež aj medzi ich rodičmi
- vo vyučovacom procese klásť dôraz nielen na intenzívnu výučbu anglického jazyka, ale aj na výborné ovládanie gramatiky a terminológie slovenského jazyka
- na priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu dohliadajú kvalitní slovenskí a anglickí učitelia, tzv. native speakers

V období rokov 2010 – 2015 sa sústrediť hlavne na nasledovné ciele:

1.1.1. Vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti ( ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na prácu s počítačom a internetom, zapojiť žiakov do tvorby projektov s využitím IKT, internet využívať vo vyučovacom procese ako zdroj informácií, pracovať na hodinách s interaktívnou tabuľou, vytvárať dobré personálne a materiálne podmienky v uvedenej oblasti ).

1.1.2. Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzieho jazyka ( ISCED 1 – anglický jazyk učiť už od 1. ročníka, pri osvojovaní anglického jazyka integrovať anglický jazyk do vzdelávania žiakov metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL, ISCED 2 – rozširovať hodinovú dotáciu v predmete anglický jazyk, ako druhý jazyk ponúknuť nemecký, španielsky, francúzsky a ruský jazyk, ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka, zapojiť žiakov do predmetových olympiád v cudzom jazyku ).

1.1.3. Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov. Uvedené spôsobilosti rozvíjať vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch ( zorganizovať interné vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti, otvorené hodiny orientovať na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti, dopĺňať školskú knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností, na I. stupni rozšíriť hodinovú dotáciu predmetu slovenský jazyk a literatúra s cieľom rozvoja komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov I. stupňa.

1.1.4. Rozvíjať športové nadanie žiakov školy ( ISCED 1 a ISCED 2 –vytvárať športové voľno časové aktivity so zameraním na tenis, bedminton, florbal ).

Organizovať športové turnaje medzi jednotlivými triedami pri príležitostiach ako napr. Deň detí, Vianočný turnaj. Hodiny telesnej výchovy počas zimy spestriť pre I. stupeň sánkovaním, pre II. stupeň korčuľovaním.

1.1.5. Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť sa

základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií ( zvýšenú pozornosť venovať prírodovedným predmetom, zamerať sa na projektové vyučovanie ( už od 1. stupňa ), zadávať problémové úlohy, preferovať tímovú a samostatnú prácu ).

1.1.6. Pokračovať v individualizácii vzdelávania, zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním

( ISCED 1 – celodenný systém starostlivosti o žiaka školy – uvedený systém dáva šancu na úspech každému žiakovi, nakoľko prípravu na vyučovanie vykonávajú žiaci pod vedením svojej p. učiteľky a p. vychovávateľky v závislosti od výsledkov, ktoré dosiahli na vyučovaní).

1.1.7. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa orientovať na tvorivo-humanistickú výchovu ( zavádzať aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, preferovať pozitívnu motiváciu, rozvoj vyšších poznávacích funkcií, frontálne vyučovanie nahrádzať skupinovým a samostatným, zvýšiť názornosť vyučovania pomocou IKT, uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom, vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráce ).

1.2. Posilniť výchovnú funkciu školy ( v spolupráci s rodičmi žiakov )

- zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám
- pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti ducha porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami
- ctiť si kultúru národa, národný jazyk, národné hodnoty krajiny ( organizovať pre žiakov návštevy múzeí, výstav, hradov a iných pamätihodností, návštevu divadelných predstavení s pôvodnou slovenskou tvorbou, pripomínať si bohaté ľudové tradície a zvyky – tvorivé dielne s vianočnou a veľkonočnou tematikou, organizovať školské kolá literárnych a speváckych súťaží ( Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska )
- zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove, sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach , tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z nášho mesta a blízkeho okolia
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl
- organizovať pre žiakov školy voľno časové aktivity, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov ( zmysluplné trávenie voľného času, eliminácia negatívnych javov v živote detí ako sú nuda, negatívny vplyv partí, konzumný spôsob života, rôzne formy závislostí a kriminalita,
- zlepšiť správanie žiakov ( kurz slušného správania, dôsledné dodržiavanie školského poriadku, jednotný prístup zo strany pedagógov školy, zmena postoja učiteľa voči asociálnemu správaniu – osobný vzťah s rizikovými žiakmi v duchu výchovného štýlu – náročnosť a láskavosť, systematické ovplyvňovanie myslenia a postojov žiakov

## 1. Oblasť podmienok školy

### 2.1 Personálne podmienky

V súlade s plnením výchovno-vzdelávacích cieľov školského vzdelávacieho programu:

- zvýšiť počet kvalifikovaných učiteľov pre vyučovanie informatiky
- pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, rozvíjať dobré medziľudské vzťahy na báze otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami a vymedzenými úlohami na partnerskom, ľudskom a demokratickom prístupe
- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov ( informačné kompetencie, rozvoj kľúčových spôsobilostí, rozvoj čitateľskej gramotnosti, 1. a 2. kvalifikačná skúška, formy špecializačného a inovačného štúdia, vyučovanie anglického jazyka metódou CLIL, prehĺbovanie odbornosti a odborného rastu pedagógov školy )

### 2.2 Priestorové podmienky

- priestorové podmienky školy sú postačujúce, neustále dbať na estetizáciu prostredia, vytvoriť klubovňu, ktorá sa bude využívať počas mimoškolských aktivít

### 2.3. Materiálno – technické podmienky

- každoročne obnovovať didaktické prostriedky a zabezpečiť učebné pomôcky pre jednotlivé predmety, vybaviť klasické triedy na I. a II. stupni interaktívnou tabuľou a potrebnou IKT

### 2.4. Získavanie finančných zdrojov

- z rozpočtových prostriedkov
- vypracovaním projektov na základe výziev predovšetkým MŠ SR ale aj iných organizácií a nadácií
- formou pomoci od Rady rodičovského združenia pri SZŠ na Solivarskej ul. 28 v Prešove ( finančné dary rodičov žiakov, získanie podielu zo zaplatenej dane PO a FO)

### 2.5. Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi

2.5.1. Spolupráca školy a rodiny má výrazný vplyv na školskú úspešnosť detí. Dobrá vzájomná spolupráca zlepšuje motiváciu žiakov k učeniu a ich disciplínu v procese výchovy a vzdelávania a zvyšuje študijnú výkonnosť detí.

V rámci zlepšenia vzťahov :

- informovať rodičov o školskom vzdelávacom programe, inovačných programoch a učebných plánoch
- organizovať dotazníky, diskusné stretnutia k tvorbe školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé ročníky a o kvalite školy

- organizovať dni otvorených dverí, verejné prezentácie žiackych projektov a žiackych konferencií, Víťanie prvákov, Rozlúčka s deviatakmi, Deň matiek, tvorivé dielne ( využiť profesijné možnosti rodičov )
- prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom významné informácie o škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, podujatiach, živote školy

2.5.2. Spoluprácu s radou rodičovského združenia a s radou školy budovať na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy, v oblasti strategického plánovania a pomoci škole.

2.5.3. Zlepšovanie podmienok športovej prípravy žiakov, odbornom raste učiteľov športovej prípravy a organizovaní súťaží.

2.5.4. Spolupracovať s inými subjektmi (Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie a Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva – začleňovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami)

2.5.5. Poskytovanie informácií o dianí v škole – v tejto oblasti musíme zlepšiť kvalitu svojej práce. V komunikácii s okolím sa sústredím na budovanie imidžu školy ( informovať o aktivitách školy, o jej vzdelávacom projekte, neustále pripomínať existenciu školy – školské podujatia, významné úspechy žiakov, organizovať stretnutia s verejnosťou – dni otvorených dverí, verejné prezentácie rôznych aktivít žiakov školy). Zintenzívniť a skvalitniť najmä informačné aktivity o dianí v škole ( informácie v médiách, aktualizácia internetovej stránky školy ).