

**Súkromné gymnázium
Solivarská 28, Prešov**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2009/2010, jej výsledkoch
a podmienkach školy v zmysle
vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2009/2010, jej výsledkoch
a podmienkach školy v zmysle
vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.**

Základné identifikačné údaje:

- **Názov školy:** Súkromné gymnázium
- **Adresa školy:** Solivarská 28, 080 05 Prešov
- **Telefón:** 051/7713263
- **Web stránka:** www.sgpo.sk
- **E-mail:** skola@sgpo.sk
- **Zriaďovateľ:** Európska vzdelávacia agentúra, n. o.
vzdelavacia@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy:

Funkcia Meno a priezvisko Telefón

Riaditeľ: Mgr. Ludmila Špaková 051/7713263

Zástupca riaditeľky školy: PaedDr. Milan Černaj 051/7713263

■ **Poradné orgány školy:**

- Gremiálna porada zriaďovateľa školy
- Pedagogická rada školy
- Integrované vzdelávacie oblasti
- Školská maturitná komisia
- Komisie pre komisionálne skúšky
- Študentská rada
- Rada školy
- Rodičovská rada
- Výchovný poradca a koordinátor prevencie

b) Údaje o počte žiakov a tried školy:

- denné štúdium – 272 žiakov
- externé štúdium – 21 žiakov
- spolu SGPO – 292 žiakov

- počet tried / denné štúdium – 18 tried
- / externé štúdium – 2 triedy

d) Údaje o počte novoprijatých žiakov Súkromného gymnázia

- **žiaci prijatí do prvého ročníka SG v školskom roku 2010/2011**
- 22 žiakov/ 11 dievčat

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za druhý polrok – jún 2010

- **klasifikácia tried – odbor 7902 5 – gymnázium**

Prehľad dochádzky, prospechu a správania za školský rok 2009/2010

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.EA	23	8	15	23	14	8	1	0	0
I.EB	16	5	11	16	7	6	3	0	0
I.EC	16	7	9	15	6	3	6	0	1
II.A	24	15	9	23	3	8	12	0	1
II.EA	17	7	10	16	8	6	2	0	1
II.EB	20	9	11	20	12	7	1	0	0
II.EC	21	9	12	21	11	5	5	0	0
III.A	19	8	11	19	8	8	3	0	0
III.AD	21	11	10	10	4	6	0	0	11
III.EA	17	7	10	17	7	9	1	0	0
III.EB	19	10	9	18	6	6	6	0	1
III.EC	23	8	15	23	10	6	7	0	0
IV.A	27	19	8	27	7	4	16	0	0
IV.AD	21	8	13	21	5	11	5	0	0
IV.EA	20	8	12	20	12	1	7	0	0
IV.EB	25	11	14	24	14	3	7	0	1
V.EA	16	8	8	15	6	7	2	0	1
V.EB	23	9	14	20	14	4	2	0	3
18	368	167	201	348	154	108	86	0	20

Zameškané hodiny spolu	hod. na žiaka	Ospr. hodiny spolu	hod. na žiaka	Neospr. hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania	Priemerný prospech
1401	60,91	1401	60,91	0	0	0	0	0	1,27
1283	80,19	1283	80,19	0	0	0	0	0	1,51
973	64,87	973	64,87	0	0	1	1	0	1,66
2000	86,96	1978	86	22	0,96	0	0	0	2,1
1142	71,38	1142	71,38	0	0	0	0	0	1,39
1228	61,4	1226	61,3	2	0,1	0	0	0	1,38
1797	85,57	1757	83,67	40	1,9	0	0	0	1,58
1821	95,84	1810	95,26	11	0,58	0	0	0	1,51
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,46
1380	81,18	1318	77,53	62	3,65	0	0	1	1,48
1763	97,94	1760	97,78	3	0,17	0	0	0	1,75
2184	94,96	2173	94,48	11	0,48	0	0	1	1,57
1150	42,59	1150	42,59	0	0	0	0	0	2,18
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,87
2280	114	2188	109,4	92	4,6	0	0	1	1,74
2370	98,75	2370	98,75	0	0	0	0	0	1,56
607	40,47	601	40,07	6	0,4	1	0	0	1,57
1337	66,85	1337	66,85	0	0	0	0	0	1,32
24716	71,02	24467	70,31	249	0,72	2	1	3	

**Klasifikácia tried
2009/2010**

	ANJ	INF	SJL	UMK	OBN	CHE	FYZ	MAT	GEG	FRJ	KAJ	PWJ	PRO	SPV	PSY	TSV	AJG	SPJ	NEJ	BIO	DEJ	PYE	GAJ	KNJ	TSV	FII	MOE	RGI
I.EA	1,39	1	1,57	1,17	1,3	1,43	1	2,13	1,17	1,26	1,3	1,39	1	1	1	1	1,48											
I.EB	1,69	1	2,06	1,19	1,81	1,81	1	2,75	1		1,25	1,25	1	1,31	1,75	1	2,13	1,56										
I.EC	1,8	1	2,13	1,33	1,67	2	1	2,67	1,6		1,47	1,67	1	1,27	2,07	1	2	2,27										
II.A	2,39	1	2,83	1,74	2,52	2,52	1,43	2,87	2,17	2	1,96			1,7		1		2,2	2,8	2,43	2,65	1,74						
II.EA	1,75	1	1,82	1,38	1,13	1,5	1	2,06	1,18	1,8	1,31					1	1,31	2	1,9	1,44	1,38		1,06					
II.EB	1,65	1	1,55	1,5	1,2	1,2	1,7	1,95	1,35	1,43	1,35					1	1,25	1,4	1,67	1,45	1,35		1,05					
II.EC	1,81	1	2	1,57	1,24	1,95	2	2,19	1,67	1,67	1,48					1	1,48	1,85	2	1,52	1,29		1					
III.A	2	1	1,95	1,47		2	1	3,25	1,17		1,58						1,5		1,79	1,89	2,17			1,58	1	1,42	1,11	1,05
III.AD	1,8	1	1,3	1,1					1,25										2,33	2,4						1,2	1,2	1,1
III.EA	1,81	1	1,41	1,31	1,19	1,56	1,69	2,19	1,44		1,44	1,38					1,69	1,5		1,5	1,29	1			1			
III.EB	2,5	1	1,95	1,56	1,56	2,28	2	2,06	1,84		1,5	1,83					1,56	1,88	1,82	1,83	1,67	1			1			
III.EC	2,19	1	1,91	1,59	1,36	1,76	1,67	2,33	1,74	2	1,43	1,57					1,62	1,5		1,29	1,33	1			1			
IV.A	2,56	1	2,78			2,8	3	3,67	2,43		1,6				1			1,54	1,57	2,4	2,33				1	1,4		
IV.AD	2	1,5	1,86			1			1,5	2									2,2	1,5	2,13							
IV.EA	1,45		1,9			2	1,95	2,3	1,6									1,75		1,6					1			
IV.EB	1,3		1,78			1,91	1,65	2,04	1,39	2,38									1,07	1,48					1			
V.EA	1,47	1				2	1,67	2,83	1						1			1,44	1	2	2,33				1	1		
V.EB	1,1	1				1	1,67	1,67	1	2					1			1,27		1,33	1,89				1	1		
Spolu	1,81	1,03	1,93	1,41	1,5	1,81	1,59	2,43	1,47	1,84	1,47	1,51	1	1,32	1,3	1	1,6	1,7	1,83	1,74	1,82	1,18	1,04	1,58	1	1,2	1,15	1,08

Priemer známok na vysvedčení: 1,6, Priemer prospachov: 1,63, Priemer priemerov tried: 1,61, Priemer priemerov predmetov: 1,55

**Klasifikácia tried
2009/2010**

	RUJ	BAS	PGX	LSE	IVT	NAS	RAJ	RNJ	SEM	SEC	SEB	SED	SEG	EKO	PRW	DEU	OAL	RSJ	RFJ	Priemer
I.EA																				1,27
I.EB																				1,51
I.EC																				1,66
II.A																				2,1
II.EA																				1,4
II.EB																				1,38
II.EC																				1,58
III.A					1	1,88														1,51
III.AD	1,86				1	1,8														1,46
III.EA	1,45	1,56	1,5																	1,48
III.EB		2,22	1,72																	1,71
III.EC		1,52	1,52																	1,57
IV.A				2,85		1,87	2,24	2,5	4	2,8	1,89	1,88	2,25	2,38	1,36	1				2,18
IV.AD	1,88					2,13														1,9
IV.EA				1,75		1,6														1,74
IV.EB				1,7		1,5														1,56
V.EA						2		1,5	2,67	2,25	2,25	2	1	1,33	1	2	1	1		1,57
V.EB						1,54		1	2	1,75	1,43	1,43	1	1,29	1	1	1	1	1,4	1,32
Spolu	1,73	1,77	1,58	2,1	1	1,79	2,24	1,67	2,89	2,27	1,86	1,77	1,42	1,66	1,12	1,3	1	1	1,4	1,55

Priemer známok na vysvedčení: 1,6, Priemer prospachov: 1,63, Priemer priemerov tried: 1,61, Priemer priemerov predmetov: 1,55

• Maturitné skúšky 2010

EČ a PFIČ prebiehala v dňoch 16. marec - 19. marec 2010

V rámci EČ a PFIČ z predmetu ruský jazyk došlo k spájaniu žiakov aj z iných škôl. Dve žiačky z Gymnázia T. Ševčenka na Dilongovej ul. v Prešove a jedna žiačka z SOS na Košickej ul. v Prešove.

EČ a PFIČ MS vykonali študenti IV. EA, IV. EB len zo SJL
žiaci IV.A, IV.AD vykonali MS z ANJ B1, NEJ B1, RUJ B1 a MAT.
Žiaci V.EA, V.EB vykonali PFEČ a PFIČ zo ANJ B2, MAT

V EČ MS uspeli všetci študenti z ANJ B1 s priemernou úspešnosťou 69%, z ANJ B2 s priemernou úspešnosťou 75,9%, z NEJ B1 s priemernou úspešnosťou 49,7%, z NEJ B2 s priemernou úspešnosťou 58,5%, z RUJ B1 s priemernou úspešnosťou 66,9% , MAT s priemernou úspešnosťou 66,7% a zo SJL s priemernou úspešnosťou 72,7%.

Termín konania ÚFIČ MS: 17. 5. 2010 – 21. 5. 2010

Maturitné skúšky v školskom roku 2009/2010 sa konali v súlade so Zákonom č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), vyhláškou MŠ SR č.318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách a vyhláškou MŠ SR č. 319/2008 Z.z. o uznávaní náhrady MS z cudzieho jazyka a vyhláškou MŠ SR č. 269/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška č.319/2008 Z.z.

Personálne obsadenie jednotlivých maturitných komisií bolo zabezpečené v súlade s príslušnou vyhláškou § 81 školského zákona a § 80 ods.11 školského zákona, ako aj všetkých pokynov NÚCEM k EČ a PFIČ. Na škole bolo vytvorených 20 maturitných komisií: 1 pre SJL, 2 pre ANJ (B1 a B2 úroveň), 1 pre BIO, 1 pre DEJ, 1 pre DEU, 1 pre EKO, 1 pre FRJ, 1 pre FYZ, 1 pre GEO, 1 pre CHE, 1 pre INF, 2 pre MAT, 1 pre NEJ, 1 pre NOS, 1 pre PRA, 1 pre PSY, 1 pre RUJ, 1 pre ŠPJ. Počet skúšajúcich z iných škôl, najmä predsedov maturitných komisií bol 18.

Medzi študentmi maturantmi boli dvaja s vážnym zdravotným postihnutím, jeden žiak so zrakovým postihnutím tretieho stupňa a jeden žiak s kombinovanou poruchou učenia, dyslexia a dysgrafia. Obaja študenti patrili medzi študentov externej formy štúdia a maturovali v podmienkach a s opatreniami vyplývajúcimi zo zákona a jeho príslušnej časti upravujúcej podmienky na vykonanie MS pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. v oboch prípadoch bol predĺžený čas na prípravu a v prípade zrakovo postihnutého žiaka bol naporúdzi osobný asistent.

Priemerná úspešnosť v externej časti maturitnej skúšky (v %):

Úspešnosť EČ MS 2010			
Predmet	Úroveň	SR	SGPO
SJL		60,6%	66,7 %
ANJ	B 1	54,2 %	69,0 %
	B2	70,3 %	75,9 %
NEJ	B1	49,7 %	49,7 %
	B2	58,5 %	58,5 %
RUJ	B1	49,7 %	66,9 %
MAT		59,0 %	66,7 %

V školskom roku 2009/2010 maturovali:

Denní študenti: 63

Externí študenti: 21

Spolu:

f) zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- 7902 5 gymnázium – pilotný projekt
- 7902 5 74 gymnázium – bilingválne štúdium

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet plne kvalifikovaných zamestnancov k 30. 6. 2010: 33

Počet pedagogických zamestnancov školy: 27 int./6 ext.

Počet nepedagogických zamestnancov školy: 5

Počet nekvalifikovaných zamestnancov: 0

Počet prihlásených na doplnenie kvalifikácie: 1

Pedagogickí pracovníci splňajú kvalifikačné požiadavky stanovené zákonom, preukazujú výborné odborné a pedagogicko - psychologické spôsobilosti, ktoré využívajú pri pedagogickej komunikácii, motivácii žiakov, ich diagnostikovaní, hodnotení, pri pozitívnom riadení triedy a udržiavaní neformálnej disciplíny. Riadia svoj sebarozvoj a celoživotné učenie v odbornej oblasti a osobnostnom raste, sú schopní vzájomnej, efektívnej a ľudsky podporujúcej komunikácie, spolupráce, práce v tíme a kooperatívneho spolupôsobenia na žiakov.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

1.Interné vzdelávanie učiteľov Súkromného gymnázia sa realizovalo v rámci potrieb pre

využitie vybavenia Súkromného gymnázia učebnými pomôckami ako je interaktívna tabuľa a softvér Activstudio / ActivInspire, použitie DVD výukových programov

- poradenstvo a metodická spolupráca učiteľov pre aplikáciu zásad, metód a postupov školskej reformy v prvých ročníkoch
- využitie aSc agendy v práci triedneho učiteľa
- príprava žiakov v rámci anglického jazyka na certifikát **City & Guilds** metodika vyučovania jazykových zručností podľa Európskeho referenčného rámca
- modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ
- príprava učiteľov na získanie španielskeho certifikátu DELLE
- školenie k certifikátom DELF SCOLAIRE z FRJ
- produktívne myslenie
- využitie IKT, e-learning v cudzích jazykoch
- metodika tvorby ŠkVP
- školenia ohľadom nových zážitkových foriem vyučovania hlavne v cudzích jazykoch.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

- 1. kvalifikačná skúška – 2
- Funkčné vzdelávanie – 1
- Jazykové vzdelávanie – 1
- Doktorantské štúdium – 2

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- imatrikulácia pre prvé ročníky v klube Viktória
- pomaturitné párty
- súťaž o Naj gymko – 1.miesto
- zásady a princípy zážitkového učenia sa boli uplatnené v rámci exkurzie spojenej s geograficko – politickými dejinami v mestách Osvienčim – Krakow – Wieliczka, Praha
- v rámci protidrogovej prevencie sa žiaci SG zapojili do súťažno – zábavného podujatia – „Nie drogám“

Olympiáda v SJL:

- okresné kolo víťaz v kategórii B - M. Dudič (III. EC)
- krajské kolo - A. Čajková – 4. miesto, M. Dudič – 3. miesto

Olympiáda v ANJ:

- okresné kolo – víťaz M. Dudič (III. EC)
- krajské kolo – víťaz M. Dudič (III. EC)
- celoslovenské kolo – M. Dudič – 3. miesto

Olympiáda v ŠPJ

- krajské kolo, M. Petrocová (III. EC) – 4. miesto

Celoštátne kolo SOČ

- Michaela Švajková - 4. miesto

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2009/2010 bola vykonaná v škole inšpekcia zameraná na prijímacie skúšky do I. ročníka gymnázia.

k) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Školský objekt tvorí hlavná budova školy:

a) prízemie: vrátnica školy, vestibul, kancelárske priestory manažmentu školy, miestnosť

pre upratovačky a školníka , WC pre chlapcov, WC pre dievčatá, umyváreň pre chlapcov, umyváreň pre dievčatá, šatňa chlapci, šatňa dievčatá, školská jedáleň, výdajňa stravy s príslušenstvom, sklad učebníc č.1 a sklad učebníc č.2

b) 1. podlažie: klub mládeže , 7 kmeňových učební, chemické laboratórium, prírodovedné laboratórium, jazykové laboratórium, WC chlapci, WC dievčatá, miestnosť pre upratovačky, sklad čistiacich prostriedkov, kabinet chémie, školský bufet

c) 2. podlažie: zborovňa, zasadacia miestnosť, kancelária riaditeľa SG, kancelária riaditeľa SZŠ, kancelária THP školy, 2 kmeňové učebne, učebňa informatika I., informatika II., jazykové laboratórium, 2 multimediálne učebne, jazykové laboratórium, automat na nápoje, WC chlapci, WC dievčatá, WC personál, kuchynka pre učiteľov, kancelária zástupcov SG a SZŠ, kabinet správcu siete

d) 3. podlažie: 7 kmeňových učební, učebňa biológie, učebňa fyziky, WC chlapci, umyváreň chlapci, WC dievčatá, umyváreň dievčatá, kabinet fyziky, ekonomat.

Materiálno – technické zabezpečenie školy:

- DVD výukové programy pre jednotlivé predmety
- celoplošné pripojenie žiakov na internet, Wi-fi
- 9 interaktívnych učební vybavených tabuľami Activboard78, počítačmi a spätnými projektormi
- tri jazykové laboratóriá s centrálnym ovládacím pultom a pracoviskami pre žiakov
- dve učebne informatiky
- CD, DVD prehrávače
- vizualizér
- videá, televízory
- keramické tabule v triedach
- bilingválne didaktické pomôcky/mapy, grafy, schémy,
- monolingválne slovníky anglického jazyka
- monolingválna anglická knižnica
- pracoviská pre učiteľov s vybavenými počítačmi v zborovni
- digitálne diktafóny, videokamery a fotoaparáty

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy

1. dotácia zo štátneho rozpočtu

Mzdy, poistné a prevádzkové náklady: 484 517,- €

Príspevok zo štátneho rozpočtu sme použili na úhradu miezd, zákonného poistného a úhradu prevádzkových nákladov školy v súlade s rozpočtovými pravidlami.

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť v tis.

Príjmy: 224570.- €

Z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov sme čiastočne uhradili mzdy a odmeny za prácu učiteľov, financovali nákup didaktickej techniky, opravy školského zariadenia, dokúpili potrebné školské lavice, zakúpili sme učebné pomôcky pre viaceré predmety, podporili vyučovanie cudzích jazykov, vybavili školskú knižnicu a jazykové laboratórium.

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít v tis.

Príjmy: 7280.- €

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sme použili na preplatenie cestovného žiakov krúžkov, vstupy do múzeí, spotrebný materiál a pomôcok pre potreby žiakov krúžku podľa potreby vedúcich krúžkov, odmeny pre vedúcich záujmovej činnosti.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – sme nezískali.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Strategické ciele školy

- Zapájať žiakov do medzinárodných projektov, rôznych aktivít, rozvíjať spoluprácu so školami v regióne a zviditeľňovať školu v najširšom okolí.
- Zabezpečiť škole dostatočnú pedagogickú autonómiu, vypracovať kvalitný školský program výchovy a vzdelávania, ktorý študentom umožní maximálnu profiláciu a uspokojí ich záujem.
- V maximálnej miere uplatňovať humanistické prvky vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Zabezpečiť finančné a materiálne zdroje na obnovu, doplnenie a opravu didaktickej techniky, interiérového zariadenia školy, učebných pomôcok a ostatného vybavenia prostredníctvom efektívneho využitia sponzoringu, vlastného potenciálu a projektov a tým zabezpečiť vhodné materiálne a pracovné podmienky pre zamestnancov a žiakov školy.
- Rozvíjať spoluprácu so spoločenskými a kultúrnymi organizáciami, rodičmi a vytvárať lepšiu vzájomnú komunikáciu a informovanosť so školami v regióne.
- Zvyšovať odbornú a pedagogickú spôsobilosť učiteľov, spôsobilosť riadenia výučby.

Záver a odporúčania:

Nadalej pokračovať v dosahovaní vytýčených cieľov, snažiť sa prekonať prekážky a prípadné neúspechy. Prepájať školu s reálnym životom, rozvíjať u žiakov všetky kľúčové kompetencie, nevyhnutné pre úspešný život a uplatnenie sa na trhu práce. Škola bude pokračovať v organizovaní besied a stretnutí so zaujímavými ľuďmi, pokračuje a kontinuálne prezentuje práce žiakov pred rodičmi a širokou verejnosťou, organizuje tematické dni, výstavy vo vestibule školy, aktualizuje webovú stránku Súkromného gymnázia a prezentuje práce jednotlivých žiakov.

V súlade s plnením vytýčených výchovných opatrení škola výchovne pôsobí na žiakov v oblasti drogovej prevencie, v oblasti prevencie akýchkoľvek patologických javov, v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu a environmentálnej výchovy .

Všetci zamestnanci školy eliminujú prejavy neslušného správania sa v škole akéhokoľvek druhu, vedieme žiakov k zdravému životnému štýlu a vytvárame im v škole zdravé prostredie. Škola kladie maximálny dôraz na kvalitu všetkých oblastí fungovania školy, na kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu, na bezchybnú prevádzku školy a dôsledné plnenie si všetkých pracovných povinností či už zo strany manažmentu, vedenia školy, pedagogických a nepedagogických pracovníkov a všetkých žiakov.

o) Oblasti , v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy ukázala silné, slabé stránky, príležitosti , hrozby a riziká školy:

Silné stránky školy:

- Dôraz na kvalitu výchovy a vzdelávania
- Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a bilingválne vzdelávanie
- Originálny program výchovy a vzdelávania
- Blízkosť centra mesta, výhodná poloha
- Skúsenosti

- Dobrá spolupráca s rodičmi
- Jazykové laboratória, odborné učebne chémie, fyziky a biológie, učebne s interaktívnymi tabuľami, učebne informatiky a multimediálne učebne
 - Vysoká odborná kvalifikovanosť učiteľov
 - Vysoké tvorivé schopnosti učiteľov
- Dobré technické vybavenie
 - Dobre vybavená školská knižnica
 - Posilnené vyučovanie anglického jazyka zahraničnými lektormi
 - Možnosť konať v maturitnom ročníku Všeobecnú štátnu jazykovú skúšku a certifikát City & Guilds
 - Vyučovanie anglického jazyka s hosťujúcimi zahraničnými lektormi
 - Kultúra školy
 - Škola nepôsobí anonymne, vníma žiaka ako človeka v celej jeho mnohorakosti vo veľmi úzkej súčinnosti s rodičmi a okolím.

- Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese

Uvedené predpoklady umožňujú našim absolventom úspešne sa zamestnať aj v zahraničných firmách pôsobiacich v regióne, prípadne úspešne získať prácu v rámci EÚ. Absolventi školy majú veľmi dobrú celkovú všeobecnú prípravu, čo sa okrem iného dokázalo i pri nových maturitách, keď škola opakovanne dosiahla mimoriadne dobré výsledky a aj v prijímaní našich absolventov na vysoké školy, keď od roku 2006 je úspešnosť prijímania našich žiakov na VŠ viac ako 95%. V školskom roku 2009/2010 úspešnosť prijatia na VŠ bola 98%.

Slabé stránky školy

Definovanie slabých stránok školy je primárnym krokom k premene slabých stránok na silné stránky školy.

- Public relations – dôsledne premyslieť propagáciu školy na verejnosti. Informovať verejnosť o aktuálnom dianí a plánovaných akciách prostredníctvom novej web stránky školy, využiť možnosť prezentácie školy v rozhlase a televízii, pozvať na besedy so študentmi známe osobnosti politického, hospodárskeho, kultúrneho a športového života. Pripraviť súťaž pre žiakov základných škôl prešovského kraja z anglického jazyka. Organizovať metodické dni pre učiteľov anglického jazyka v Prešovskom kraji.
- V tejto oblasti venovať veľkú pozornosť komunikácii s rodičmi študentov školy, Radou rodičov a Radou školy.
- Pedagogické riadenie – vypracovať novú efektívnu štruktúru riadenia, využívať moderné informácie a teoretické poznatky v oblasti riadenia.
- Integrované vzdelávacie oblasti - rozčleniť na predmetové komisie.
- Vnútorný poriadok školy - prepracovať a prekonzultovať v pedagogickej rade, Študentskej rade, Rade školy a Rade rodičov pri SGPO. Zriadiť Radu triednych učiteľov, ktorá bude primárne implementovať novelizovaný vnútorný poriadok školy do života študentov,, zjednocovať a usmerňovať triednych učiteľov pri vyplňovaní pedagogickej dokumentácie.
- Telocvičňa – využívali sme prenajatú telocvičňu inej strednej školy
- Spolupráca so zahraničím – výmenné pobyty študentov.

Možnosti a príležitosti školy

- Vytvorenie vlastného Školského vzdelávacieho programu
- Široká ponuka voliteľných predmetov podľa záujmu žiakov už od tretieho ročníka
- Zvýšenie záujmu o školu v žiackej verejnosti
- Zapojenie študentov do mestského študentského parlamentu
- Zlepšenie podpory zo strany rodičov, podnikateľov, samosprávy

- Získanie grantov (ESF)
- Propagácia a prezentácia školy
- Posun jazykového vyučovania smerom k autentickému zahraničnému prostrediu
- Rozšíriť ponuku certifikátov pre žiakov

Príležitosti na uplatnenie našich absolventov sú rozmanité. Najväčšia časť absolventov pokračuje v štúdiu na VŠ doma i v zahraničí. Po ukončení štúdia na gymnáziu sa uplatňujú najmä v štúdiu na vysokých školách. Naši žiaci už počas štúdia bez problémov zvládajú štúdium na zahraničných stredných školách v USA, Francúzsku, Švajčiarsku.:

Stále populárnejšie je aj ich pôsobenie v štátoch EÚ, kde získavajú absolventi uplatnenie vcelku bez problémov - opätovne vďaka dobrému jazykovému vybaveniu. Jazykové vzdelávanie je orientované na štúdium minimálne dvoch cudzích jazykov, anglický jazyk je povinný pre všetkých, ďalší cudzí jazyk si študent vyberá z ponuky voliteľných jazykov – nemecký, francúzsky, španielsky, ruský. Dôraz kladieme na rozvoj rozšíreného vyučovania cudzích jazykov s možnosťou získať medzinárodné certifikáty. Takmer viac ako desaťročnú tradíciu majú naše kontakty s Prešovskou univerzitou, ktoré aj naďalej chceme rozvíjať a v nich pokračovať.

Podporou jazykového vzdelávania chceme dosiahnuť kontinuitu so základnými školami, kde sú triedy so zameraním na cudzie jazyky. Práve v nich by sme chceli získať žiakov s dobrými výsledkami pre štúdium na našej škole. Vyučovanie cudzích jazykov zameriavame tak, aby v nich žiaci mohli nie len úspešne zmaturovať, ale aby sa pri ukončení štúdia všetci mohli uchádzať o medzinárodný certifikát. Zvyšujeme kvalitu moderných technických prostriedkov vyučovania so zameraním na aktívne využívanie informačno – komunikačných technológií vo vyučovacom procese. Zaviedli sme viaceré nové predmety na podporu zvyšovania mobility našich študentov na trhu práce a ich ľahšej adaptácie v podmienkach modernej európskej spoločnosti.

Projekt – predmet zameraný na rozvoj digitálnych a prezentačných zručností žiakov, práca s digitálnou kamerou, fotoaparátom, prenos digitálnych dát a ich spracovanie na PC, tvorba a spracovanie videonahrávok, zvukových nahrávok a pod.

Finančná inteligencia – pripravovaný predmet na podporu rozvoja finančného myslenia, schopnosti narábať s finančnými produktmi a chápať hodnotu peňazí, schopnosť odhadnúť a poznať finančný trh, jeho nástrahy a príležitosti, možnosti investovania a pod.

Minimum občana EÚ – pripravovaný predmet na rozvoj schopnosti orientovať sa v európskom priestore, v legislatíve EÚ, na pracovnom trhu EÚ, poznať svoje práva a povinnosti občana EÚ, vedieť sa s určitou istotou pohybovať v štátoch EÚ, poznať ich kultúru, spôsob života, mechanizmy fungovania spoločnosti a pod.

Regionalistika – pripravovaný predmet podporujúci turizmus regiónu, zameraný na informovanosť žiaka v oblasti regionálnej kultúry, histórie, geografických podmienok, fauny a flóry Prešovského kraja, mesta Prešov a jeho blízkeho okolia, poznanie ľudovej slovesnosti, ľudovej architektúry, vedecko-technických objavov, významných osobností a pod. tak, aby žiak nemal problém prezentovať svoj región a mesto, v ktorom žije doma i v zahraničí v slovenskom aj anglickom jazyku a bol na tento účel vybavený dostatočným množstvom informácií.

Hrozby, riziká

Demografický pokles populácie

Nepriaznivý imidž školy na pedagogickom trhu

Neznalosť výchovných poradcov základných škôl o experimentálnom overovaní kurikulárnej transformácie schválenej MŠ VVaŠ SR

Nedostatok finančných prostriedkov na investície

Nedostatočné finančné ohodnotenie práce učiteľa na bilingválnej strednej škole.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Úspešnosť absolventov pri prijímaní na VŠ bola v školskom roku 2009/2010: 98%.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia

Všetci žiaci a zamestnanci školy boli poučení o bezpečnosti pri práci a zamestnanci absolvovali školenie o BOZP a PO. Prevádzka školy, priama výchovno-vzdelávacia činnosť pri plnení obsahu Školského vzdelávacieho programu a taktiež všetky aktivity spojené s priamou vyučovacou činnosťou sú zabezpečované vyváženou štruktúrou pracovného času a času vyhradeného na odpočinok. V areáli školy platí prísny zákaz fajčenia, pitia alkoholu, propagácie, šírenia, distribúcie a užívania drog alebo iných omamných a psychotropných látok. .

Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Škola má eminentný záujem na produktívnej spolupráci s rodičmi a zákonnými zástupcami svojich žiakov. V priebehu školského roka sa uskutočňujú stretnutia rodičov v rámci rodičovských združení v zásade pred ukončením štvrt'ročného a polročného klasifikačného obdobia ako aj po ňom. Cieľom týchto stretnutí je vysoká informovanosť rodičov a zároveň úzka spolupráca školy a rodičovskej verejnosti. V škole pracuje veľmi aktívne Rada rodičov, ktorá rieši a posudzuje všetky aktuálne vzniknuté návrhy a snaží sa byť nápomocná pri riešení problémov, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou školskej praxe. Na zasadnutia Rady rodičov je prizývané vedenie školy, v príjemnej atmosfére sa riešia sporné otázky a vzniká konsenzus, ktorý je nevyhnutný pre úspešné napredovanie školy.

Rodičia majú možnosť individuálne konzultovať vzniknuté vecné alebo vzťahové nejasnosti, prípadne nevhodné správanie sa žiakov a pod. spolupráca školy s externými partnermi a inými subjektmi je veľmi pozitívna a na veľmi dobrej úrovni.

Pri riešení problémov správania sa, koncentrácie prípadne slabých študijných výsledkov žiakov v škole je nápomocné Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Metodicko-pedagogické centrum, prešovská univerzity a mnohé iné vzdelávacie inštitúcie nielen v Prešovskom kraji ale aj zo širšieho okolia.

Škola zabezpečuje externými dodávateľmi stravu a rôzne remeselnícke práce, potrebné na úpravu a sanáciu školského prostredia s cieľom zachovať a rozvíjať motivujúce prostredie pre úspešné napredovanie žiakov pri získavaní a nadobúdaní vedomostí, zručností, návykov a komplexných kompetencií.

V Prešove:16.9.2010

Vypracoval:

PaedDr. Milan Černaj
riaditeľ školy

Schválené: Pedagogická rada – 16.9.2010

Rada školy – 23.9.2010

Zriaďovateľ - 28.10.2010