

**Súkromné gymnázium  
Solivarská 28, Prešov**

---



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2011/2012, jej výsledkoch  
a podmienkach školy v zmysle  
vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2011/2012, jej výsledkoch  
a podmienkach školy v zmysle  
vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.**

**Základné identifikačné údaje:**

- **Názov školy:** Súkromné gymnázium
- **Adresa školy:** Solivarská 28, 080 05 Prešov
- **Telefón:** 051/7713263
- **Web stránka:** [www.sgpo.sk](http://www.sgpo.sk)
- **E-mail:** skola@sgpo.sk
- **Zriaďovateľ:** Európska vzdelávacia agentúra, n. o.  
[vzdelavacia@gmail.com](mailto:vzdelavacia@gmail.com)

**Vedúci zamestnanci školy:**

**Funkcia Meno a priezvisko Telefón**

Riaditeľ: PaedDr. Milan Černaj, 051/7713263, riaditel@sgpo.sk  
Zástupca riaditeľky školy: Mgr. Katrína Blahútová, 051/7713263,  
blahutova.sgpo.@gmail.com

■ **Poradné orgány školy:**

- Pedagogická rada školy
- Školská maturitná komisia
- Rozšírené vedenie
- Študentská rada
- Rada školy
- Rodičovská rada

**b) Údaje o počte žiakov a tried školy:**

- denné štúdium – 234 žiakov / z toho 101 chlapcov a 133 dievčat/
- počet tried: – 13 tried

**d) Údaje o počte novoprijatých žiakov Súkromného gymnázia**

- **žiaci prijatí do prvého ročníka SG v školskom roku 2012/20132**
  - 44 prihlásených žiakov – 41 prijatých, 2 neprijatí, 1 žiak sa nezúčastnil prijímacej skúšky

**Prehľad dochádzky, prospechu a správania za školský rok 2011/2012**

Trieda	Počet			Neospravedlnené hodiny					
	žiacov	chlapcov	dievčat	spolu 1.	spolu 2.	spolu	na žiaka 1.	na žiaka 2.	na žiaka
I.EA	16	8	8	0	0	0	0	0	0
I.EB	18	6	12	0	0	0	0	0	0
II.EA	21	12	9	7	1	8	0,33	0,05	0,38
III.EA	19	7	12	2	5	7	0,11	0,28	0,37
III.EB	13	3	10	2	1	3	0,15	0,08	0,23
III.EC	14	5	9	4	2	6	0,29	0,14	0,43
IV.A	19	10	9	10	15	25	0,53	0,79	1,32
IV.EA	18	9	9	0	0	0	0	0	0
IV.EB	20	9	11	4	4	8	0,2	0,2	0,40
IV.EC	20	8	12	2	3	5	0,1	0,15	0,25
V.EA	18	8	10	5	1	6	0,28	0,06	0,33
V.EB	18	9	9	0	0	0	0	0	0
V.EC	20	7	13	10	2	12	0,5	0,1	0,60
<b>13</b>	<b>234</b>	<b>101</b>	<b>133</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>80</b>	<b>0,2</b>	<b>0,15</b>	<b>0,34</b>

	Počet			Neospravedlnené hodiny					
Ročník	žiakov	chlapcov	dievčat	spolu 1.	spolu 2.	spolu	na žiaka 1.	na žiaka 2.	na žiaka
prvý	34	14	20	0	0	0	0	0	0
druhý	21	12	9	7	1	8	0,33	0,05	0,38
tretí	46	15	31	8	8	16	0,17	0,17	0,35
štvrtý	77	36	41	16	22	38	0,21	0,29	0,49
piaty	56	24	32	15	3	18	0,27	0,05	0,32



Trieda	Počet			Prospeli								Neprospeli							
	žiacov	chlapcov	dievčat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	prospeli 1.	prospeli 2.	1 predmet 1.	1 predmet 2.	neprospeli 1.	neprospeli 2.	neklasifikovaní 1.	neklasifikovaní 2.	Dvojky zo správania 1.	Dvojky zo správania 2.
I.EA	16	8	8	16	15	7	7	3	4	6	4	0	1	0	1	0	0	0	0
I.EB	18	6	12	18	18	7	8	8	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
II.EA	21	12	9	21	21	8	8	5	5	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
III.EA	19	7	12	18	18	13	13	4	4	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
III.EB	13	3	10	13	13	7	6	4	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1
III.EC	14	5	9	14	14	7	7	2	4	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	19	10	9	19	19	5	5	6	5	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.EA	18	9	9	16	16	9	13	6	3	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0
IV.EB	20	9	11	20	20	16	16	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.EC	20	8	12	20	20	10	13	5	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.EA	18	8	10	18	18	13	9	4	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
V.EB	18	9	9	18	18	10	9	4	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
V.EC	20	7	13	19	20	13	14	6	1	0	5	1	0	1	0	0	0	1	0
<b>13</b>	<b>234</b>	<b>101</b>	<b>133</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>125</b>	<b>128</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Ročník	Počet			Prospeli								Neprospeli							
	žiakov	chlapcov	dievčat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenanim 1.	s vyznamenanim 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	prospeli 1.	prospeli 2.	1 predmet 1.	1 predmet 2.	neprospeli 1.	neprospeli 2.	neklasifikovaní 1.	neklasifikovaní 2.	Dvojky zo správania 1.	Dvojky zo správania 2.
prvý	34	14	20	34	33	14	15	11	11	9	7	0	1	0	1	0	0	0	0
druhý	21	12	9	21	21	8	8	5	5	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
tretí	46	15	31	45	45	27	26	10	13	8	6	0	0	0	0	1	1	0	1
štvrtý	77	36	41	75	75	40	47	19	17	16	11	0	0	0	0	2	2	0	0
piaty	56	24	32	55	56	36	32	14	13	5	11	1	0	1	0	0	0	1	0

## Maturitné skúšky 2011

Termín konania ÚFIČ MS: 21. 5. 2012 – 24. 5. 2012

Maturitné skúšky v školskom roku 2011/2012 sa konali v súlade so Zákonom č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), vyhláškou MŠ SR č.318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách a vyhláškou MŠ SR č. 319/2008 Z.z. o uznávaní náhrady MS z cudzieho jazyka a vyhláškou MŠ SR č. 269/2009 Z. z., ktorou sa mení vyhláška č.319/2008 Z. z.

Personálne obsadenie jednotlivých maturitných komisií bolo zabezpečené v súlade s príslušnou vyhláškou § 81 školského zákona a § 80 ods.11 školského zákona, ako aj všetkých pokynov NÚCEM k PFEČ a PFICMS. Na škole bolo vytvorených 17 maturitných komisií: 1 pre SJL, 1 pre ANJ ( B2 úroveň), 1 pre NEJ (B1 a B2), 1 pre RUJ (B1 úroveň), 1 pre FRJ 1 a B2 úroveň), 1 pre SPJ (B1 a B2 úroveň), 1 pre MAT, 1 pre BIO, 1 pre FYZ , 2 pre GEO, 1 pre CHE, 1 pre INF, 1 pre DEJ, 1 pre DEU, 1 pre EKO, 1 pre OBN. Počet predsedov a členov /z iných škôl/ maturitných komisií bol 18.

Priemerná úspešnosť v externej časti maturitnej skúšky (v %):

Predmet	Priemerná úspešnosť SR %	SG Prešov %	Rozdiel +/-
Slovenský jazyk	59,1	<b>77,4</b>	<b>+18,3</b>
Matematika	50,8	<b>76,5</b>	<b>+25,7</b>
Anglický jazyk B2	55,4	<b>84,01</b>	<b>1.miesto v rámci SR</b>

V školskom roku 2011/2012 maturovalo 75 študentov.

f) zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium



### **g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Počet plne kvalifikovaných zamestnancov k 30. 6. 2012: 28

Počet pedagogických zamestnancov školy: 28 int./2 ext., 2 MD/

Počet nepedagogických zamestnancov školy: 3

Počet nekvalifikovaných zamestnancov: 0

Počet prihlásených na doplnenie kvalifikácie: 1

**Pedagogickí pracovníci** spĺňajú kvalifikačné požiadavky stanovené zákonom, preukazujú výborné odborné a pedagogicko - psychologické spôsobilosti, ktoré využívajú pri pedagogickej komunikácii, motivácii žiakov, ich diagnostikovaní, hodnotení, pri pozitívnom riadení triedy a udržiavaní neformálnej disciplíny. Riadia svoj sebarozvoj a celoživotné učenie v odbornej oblasti a osobnostnom raste, sú schopní vzájomnej, efektívnej a ľudsky podporujúcej komunikácie, spolupráce, práce v tíme a kooperatívneho spolupôsobenia na žiakov.

### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

**1. Interné vzdelávanie učiteľov Súkromného gymnázia** sa realizovalo v rámci potrieb pre

využitie vybavenia Súkromného gymnázia učebnými pomôckami.

- príprava žiakov v rámci anglického jazyka na certifikát **City & Guilds** metodika vyučovania jazykových zručností podľa Európskeho referenčného rámca
- príprava učiteľov na získanie španielskeho certifikátu DELLE
- školenie k certifikátom DELF SCOLAIRE z FRJ
- cvičný pedagogický zamestnanec,
- školenia ohľadom nových zážitkových foriem vyučovania hlavne v cudzích jazykoch,
- modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ.

### **Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov**

- 2. kvalifikačná skúška – 2
- Funkčné vzdelávanie – 1
- Jazykové vzdelávanie – 2
- Doktorantské štúdium – 2

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

- imatrikulácia
- vianočná akadémia
- študentská kvapka krvi
- biela pastelka

➤ **Anglický jazyk**

- **prvé miesto na Slovensku v externej časti MS v ANJ**

**Michal Dudič (V.EC) obsadil 1. miesto v krajskom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2C1.**

**V celoslovenskom kole obsadil 2. mieste.**

**Jakub Vozárik (V.EB) sa stal víťazom krajského kola Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 2C2.**

**V celoslovenskom kole obsadil 3. miesto.**

**Samuel Sejk (IV.EB) sa umiestnil na 2. mieste v celoslovenskej súťaži v písaní anglických esejí English Essay Competition (kategória „anglofónni“) v Bratislave.**

**Anna Dušenková (IV.EA) obsadila 1. miesto v celoslovenskej súťaži v rečníckych prejavoch v ANJ Speaker´s Corner.**

➤ **Medzinárodná súťaž Genius Logicus**

Na našej škole prebehla súťaž s meraním času „B“ dňa 26.4.2012. Súťažiaci obdržali **10 úloh**, na riešenie ktorých mali **cca 70 minút**. Náročnosť úloh bola bodovaná **od 1 do 5 bodov**. Maximálne mohli súťažiaci získať 31 bodov.

Výsledky našich študentov:

<b>Priezvisko</b>	<b>Meno</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet bodov</b>
Bartoš	Dušan	IV.EB	31
Palšová	Laura	III.EA	31
Adamko	Matúš	III.EA	28
Fotta	Timotej	III.EA	27
Gera	Matúš	III.EA	27
Stríšová	Barbora Nicole	III.EA	26
Mačej	Martin	III.EA	22
Karaffová	Alexandra	III.EA	8

**Olympiáda v ŠPJ**

- **krajské kolo** - kategória 2C – M. Petrocová (V. EC) - 2. miesto  
K. Smandrová (V. EC) - 4. miesto  
A. Nagyová (V. EC) - 5. miesto

<b>Výsledky súťaži TEV</b>		
<b>Akcie uskut.</b>	<b>Miesto</b>	<b>Umiestnenie</b>
<b>Silná ruka</b>	kr. kolo	<b>Miroslav Sáček 6 miesto</b>
<b>KŠCPO dievčatá</b>	okr.kolo	<b>3.m</b>
<b>KŠCPO Futsal</b>	okr. kolo	<b>6.m</b>
<b>KŠCPO chlapci</b>	okr. kolo	<b>5.m</b>
<b>EXCEL CUP Florbal chlapci</b>	okr. Kolo	<b>7.m</b>
<b>EXCEL CUP Florbal dievčatá</b>	okr. kolo	<b>2.m</b>
<b>EXCEL CUP Florbal dievčatá</b>	krajské kolo	<b>4.m</b>
<b>Aerob. maratón žiačok stred. Škôl</b>	krajské kolo	<b>1. 2. 3. miesto postup SK</b>

**k) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

Školský objekt tvorí hlavná budova školy:

**a) prízemie:** recepcia školy, vestibul, kancelárske priestory manažmentu školy, miestnosť

pre upratovačky a školníka , WC pre chlapcov, WC pre dievčatá, umyváreň pre chlapcov, umyváreň pre dievčatá, šatňa chlapci, šatňa dievčatá, školská jedáleň, výtlačňa stravy s príslušenstvom, sklad učebníc č.1 a sklad učebníc č.2,

**b) 1. podlažie:** klub mládeže , 7 kmeňových učební, chemické laboratórium, prírodovedné laboratórium, jazykové laboratórium, WC chlapci, WC dievčatá, miestnosť pre upratovačky, sklad čistiacich prostriedkov, kabinet chémie, školský bufet,

**c) 2. podlažie:** zborovňa, zasadacia miestnosť, kancelária riaditeľa SG, kancelária THP školy, kancelária riaditeľa SZŠ, kancelária zástupcu riaditeľa SG, kabinet správcu siete, miestnosť výchovného poradcu, 2 kmeňové učebne, učebňa informatika I., informatika II., jazykové laboratórium, 2 multimediálne učebne, jazykové laboratórium, automat na nápoje, WC chlapci, WC dievčatá, WC personál, kuchynka pre učiteľov.

**d) 3. podlažie:** 7 kmeňových učební, učebňa biológie, učebňa fyziky, , kabinet fyziky, WC chlapci, umyváreň chlapci, WC dievčatá, umyváreň dievčatá.

#### ***Materiálno – technické zabezpečenie školy:***

- DVD výukové programy pre jednotlivé predmety
- celoplošné pripojenie žiakov na internet Wi-fi
- 9 interaktívnych učební vybavených tabuľami Activboard78, počítačmi a spätnými projektormi
- tri jazykové laboratória s centrálnym ovládacím pultom a pracoviskami pre žiakov
- dve učebne informatiky
- CD, DVD prehrávače
- vizualizér
- videá, televízory
- keramické tabule v triedach
- bilingválne didaktické pomôcky/mapy, grafy, schémy,
- monolingválne slovníky anglického jazyka
- monolingválna anglická knižnica
- pracoviská pre učiteľov s vybavenými počítačmi v zborovni
- digitálne diktafóny, videokamery a fotoaparáty

#### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy**

##### **1. dotácia zo štátneho rozpočtu: 387 990,- €**

Mzdy, poistné a prevádzkové náklady.

Príspevok zo štátneho rozpočtu sme použili na úhradu miezd, zákonného poistného a úhradu prevádzkových nákladov školy v súlade s rozpočtovými pravidlami.

**2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť v tis.**

**Prijmy: 183 890.- €**

**3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít v tis.**

**Prijmy: 5 774.- €**

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sme použili na preplatenie cestovného žiakov krúžkov, vstupy do múzeí, spotrebný materiál a pomôcok pre potreby žiakov krúžku podľa potreby vedúcich krúžkov, odmeny pre vedúcich záujmovej činnosti.

**Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – sme nezískali.**

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

**Strategické ciele školy**

Zapájať žiakov do medzinárodných projektov, rôznych aktivít, rozvíjať spoluprácu so školami v regióne a zviditeľňovať školu v najširšom okolí.

Zabezpečiť škole dostatočnú pedagogickú autonómiu, vypracovať kvalitný školský program výchovy a vzdelávania, ktorý študentom umožní maximálnu profiláciu a uspokojí ich záujem.

V maximálnej miere uplatňovať humanistické prvky vo výchovno-vzdelávacom procese.

Zabezpečiť finančné a materiálne zdroje na obnovu, doplnenie a opravu didaktickej techniky, interiérového zariadenia školy, učebných pomôcok a ostatného vybavenia prostredníctvom efektívneho využitia sponzoringu, vlastného potenciálu a projektov a tým zabezpečiť vhodné materiálne a pracovné podmienky pre zamestnancov a žiakov školy.

Rozvíjať spoluprácu so spoločenskými a kultúrnymi organizáciami, rodičmi a vytvárať lepšiu vzájomnú komunikáciu a informovanosť so školami v regióne.

Zvyšovať odbornú a pedagogickú spôsobilosť učiteľov, spôsobilosť riadenia výučby.

### **Záver a odporúčania:**

Nadalej pokračovať v dosahovaní vytýčených cieľov, snažiť sa prekonať prekážky a prípadné neúspechy. Prepájať školu s reálnym životom, rozvíjať u žiakov všetky kľúčové kompetencie, nevyhnutné pre úspešný život a uplatnenie sa na trhu práce. Škola bude pokračovať v organizovaní besied a stretnutí so zaujímavými ľuďmi, pokračuje a kontinuálne prezentuje práce žiakov pred rodičmi a širokou verejnosťou, organizuje tematické dni, výstavy vo vestibule školy, aktualizuje webovú stránku Súkromného gymnázia a prezentuje práce jednotlivých žiakov.

V súlade s plnením vytýčených výchovných opatrení škola výchovne pôsobí na žiakov v oblasti drogovej prevencie, v oblasti prevencie akýchkoľvek patologických javov, v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu a environmentálnej výchovy .

Všetci zamestnanci školy eliminujú prejavy neslušného správania sa v škole akéhokoľvek druhu, vedieme žiakov k zdravému životnému štýlu a vytvárame im v škole zdravé prostredie. Škola kladie maximálny dôraz na kvalitu všetkých oblastí fungovania školy, na kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu, na bezchybnú prevádzku školy a dôsledné plnenie si všetkých pracovných povinností či už zo strany vedenia školy, pedagogických a nepedagogických pracovníkov a všetkých žiakov.

**o) Oblasti , v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení SWOT analýzy školy ukázala silné, slabé stránky, príležitosti , hrozby a riziká školy:**

#### **Silné stránky školy:**

- Dôraz na kvalitu výchovy a vzdelávania
- Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a bilingválne vzdelávanie
- Originálny program výchovy a vzdelávania
- Blízkosť centra mesta, výhodná poloha
- Skúsenosti
- Efektívna spolupráca s Radou rodičov
- Spolupráca s Radou školy
- Výborná spolupráca so Študentskou radou
- Jazykové laboratória, odborné učebne chémie, fyziky a biológie, učebne s interaktívnymi tabuľami, učebne informatiky a multimedialne učebne
- Vysoká odborná kvalifikovanosť učiteľov

- Vysoké tvorivé schopnosti učiteľov
- Nová, vlastná, moderná športová hala
- Zahraničné exkurzie
- Aktívna spolupráca so zahraničnou agentúrou Information Planet
- Tradičná spolupráca s Prešovskou univerzitou.

Dobre vybavená školská knižnica

- Posilnené vyučovanie anglického jazyka zahraničnými lektormi
- Možnosť konať v maturitnom ročníku Základnú a odbornú štátnu jazykovú skúšku
- Vyučovanie anglického jazyka s hosťujúcimi zahraničnými lektormi
- Kultúra školy
- Škola nepôsobí anonymne, vníma žiaka ako človeka v celej jeho mnohorakosti vo veľmi úzkej súčinnosti s rodičmi a okolím.
- Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese

Uvedené predpoklady umožňujú našim absolventom úspešne sa zamestnať aj v zahraničných firmách pôsobiacich v regióne, prípadne úspešne získať prácu v rámci EÚ. Absolventi školy majú veľmi dobrú celkovú všeobecnú prípravu, čo sa okrem iného dokázalo i pri nových maturitách, keď škola opakovane dosiahla mimoriadne dobré výsledky a aj v prijímaní našich absolventov na vysoké školy. Od roku 2006 je úspešnosť prijímania našich žiakov na VŠ viac ako 95%. V školskom roku 2011/2012 úspešnosť prijatia na VŠ bola 100%, z toho až 36% študentov bolo prijatých na zahraničné vysoké školy.

### **Slabé stránky školy**

Definovanie slabých stránok školy je primárnym krokom k premene slabých stránok na silné stránky školy:

- Public relations – dôsledne premyslieť propagáciu školy na verejnosti. Informovať verejnosť o aktuálnom dianí a plánovaných akciách prostredníctvom novej web stránky školy, využiť možnosť prezentácie školy v rozhlase a televízii, pozívať na besedy so študentmi známe osobnosti politického, hospodárskeho, kultúrneho a športového života.
- Spolupráca so zahraničím – výmenné pobyty študentov.

### **Možnosti a príležitosti školy**

- Vytvorenie vlastného Školského vzdelávacieho programu
- Široká ponuka voliteľných predmetov podľa záujmu žiakov už od tretieho ročníka
- Zvýšenie záujmu o školu v žiackej verejnosti



- Zapojenie študentov do mestského študentského parlamentu
- Zlepšenie podpory zo strany rodičov, podnikateľov, samosprávy
- Získanie grantov (ESF)
- Propagácia a prezentácia školy
- Posun jazykového vyučovania smerom k autentickému zahraničnému prostrediu
- Rozšíriť ponuku certifikátov pre žiakov

Príležitosti na uplatnenie našich absolventov sú rozmanité. Najväčšia časť absolventov pokračuje v štúdiu na VŠ doma i v zahraničí.. Po ukončení štúdia na gymnáziu sa uplatňujú v štúdiu na vysokých školách. Naši žiaci bez problémov zvládajú štúdium na zahraničných vysokých školách v Dánsku, Anglicku, USA, Honkongu.

Stále populárnejšie je aj ich pôsobenie v štátoch EÚ, kde získavajú absolventi uplatnenie bez problémov - opätovne vďaka dobrému jazykovému vybaveniu. Jazykové vzdelávanie je orientované na štúdium minimálne dvoch cudzích jazykov, anglický jazyk je povinný pre všetkých, ďalší cudzí jazyk si študent vyberá z ponuky voliteľných jazykov – španielsky, francúzsky, ruský, nemecký. Dôraz kladieme na rozvoj rozšíreného vyučovania cudzích jazykov s možnosťou získať medzinárodné certifikáty. Takmer viac ako desaťročnú tradíciu majú naše kontakty s Prešovskou univerzitou, ktoré aj naďalej chceme rozvíjať a v nich pokračovať.

Podporou jazykového vzdelávania chceme dosiahnuť kontinuitu so základnými školami, kde sú triedy so zameraním na cudzie jazyky. Práve v nich by sme chceli získať žiakov s dobrými výsledkami pre štúdium na našej škole. Vyučovanie cudzích jazykov zameriavame tak, aby v nich žiaci mohli nielen úspešne zmaturovať, ale aby sa pri ukončení štúdia všetci mohli uchádzať o medzinárodný certifikát. Zvyšujeme kvalitu moderných technických prostriedkov vyučovania so zameraním na aktívne využívanie informačno – komunikačných technológií vo vyučovacom procese. Zaviedli sme viaceré nové predmety na podporu zvyšovania mobility našich študentov na trhu práce a ich ľahšej adaptácie v podmienkach modernej európskej spoločnosti.

### **Hrozby, riziká**

Demografický pokles populácie

Nepriaznivý imidž školy na pedagogickom trhu

Neznalosť výchovných poradcov základných škôl o experimentálnom overovaní kurikulárnej transformácie schválenej MŠVVaŠ SR

Nedostatok finančných prostriedkov na investície

Nedostatočné finančné ohodnotenie práce učiteľa na bilingválnej strednej škole.

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Úspešnosť absolventov pri prijímaní na VŠ bola v školskom roku 2011/2012: 100%.

**Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia**

Všetci žiaci a zamestnanci školy boli poučení o bezpečnosti pri práci a zamestnanci absolvovali školenie o BOZP a PO. Prevádzka školy, priama výchovno-vzdelávacia činnosť pri plnení obsahu Školského vzdelávacieho programu a taktiež všetky aktivity spojené s priamou vyučovacou činnosťou sú zabezpečované vyváženou štruktúrou pracovného času a času vyhradeného na odpočinok. V areáli školy platí prísny zákaz fajčenia, pitia alkoholu, propagácie, šírenia, distribúcie a užívania drog alebo iných omamných a psychotropných látok, jedov a prekurzorov.

**Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi**

Škola má eminentný záujem na produktívnej spolupráci s rodičmi a zákonnými zástupcami svojich žiakov. V priebehu školského roka sa uskutočňujú stretnutia rodičov v rámci rodičovských združení v zásade pred ukončením štvrtročného a polročného klasifikačného obdobia ako aj po ňom. Cieľom týchto stretnutí je informovanosť rodičov a zároveň úzka spolupráca školy a rodičovskej verejnosti. V škole pracuje veľmi aktívne Rada rodičov, ktorá rieši a posudzuje všetky aktuálne vzniknuté návrhy a snaží sa byť nápomocná pri riešení problémov, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou školskej praxe. Na zasadnutia Rady rodičov je prizývané vedenie školy, v príjemnej atmosfére sa riešia sporné otázky a vzniká konsenzus, ktorý je nevyhnutný pre úspešné napredovanie školy.

Rodičia majú možnosť individuálne konzultovať vzniknuté vecné alebo vzťahové nejasnosti, prípadne nevhodné správanie sa žiakov a pod.. Spolupráca školy s externými partnermi a inými subjektmi je veľmi pozitívna a na veľmi dobrej úrovni.

Pri riešení problémov správania sa, koncentrácie prípadne slabých študijných výsledkov žiakov v škole je nápomocné Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Metodicko-pedagogické centrum, Prešovská univerzity a mnohé iné vzdelávacie inštitúcie nielen v Prešovskom kraji ale aj zo širšieho okolia.

Škola zabezpečuje externými dodávateľmi stravu a rôzne remeselnícke práce, potrebné na úpravu a sanáciu školského prostredia s cieľom zachovať a

rozvíjať motivujúce prostredie pre úspešné napredovanie žiakov pri získavaní a nadobúdaní vedomostí, zručností, návykov a komplexných kompetencií.

V Prešove: 27.9.2012

Vypracoval:

PaedDr. Milan Černaj, v. r.  
riaditeľ školy

Schválené: Pedagogická rada – 27.09.2012

Rada školy – 28.11.2012

Zriaďovateľ - 29.11.2012