

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2008/2009

a) základné identifikačné údaje:

- **Názov školy** Súkromné gymnázium
- **Adresa školy** Solivarská 28, 080 05 Prešov
- **Telefón** 051/7713263
- **Web stránka** www.sgpo.sk
- **E-mail** skola@sgpo.sk
- **Zriaďovateľ** PhDr. Adriana Šindleryová
riasindlery@gmail.com
mobil:0915 948 864



■ vedúci zamestnanci školy:

Funkcia	Meno a priezvisko	Telefón
Riaditeľ	Mgr. Ludmila Špaková	0908 976 282
Zástupca riaditeľa	Mgr. Ján Ivančo	0902 566 727

■ poradné orgány školy • Gremiálna porada riaditeľa školy

- Gremiálna porada zriaďovateľa školy
- Pedagogická rada školy
- Integrované vzdelávacie oblasti
- Školská maturitná komisia
- Komisie pre komisionálne skúšky
- Žiacka rada
- Rada školy
- Rodičovská rada
- Komisia PO
- Komisia BOZP
- Inventarizačná komisia
- Iné poradné komisie
- Výchovný poradca a koordinátor prevencie

b) údaje o počte žiakov a tried školy:

- denné štúdium – 347 žiakov
- externé štúdium – 38 žiakov
- spolu SGPO – 385 žiakov
- počet tried / denné štúdium – 16 tried

/ externé štúdium – 2 triedy

c) netýka sa

d) údaje o počte novoprijatých žiakov Súkromného gymnázia

• žiaci prijatí do prvého ročníka SG v školskom roku 2009/2010

– 54 žiakov/denné štúdium

– 19 žiakov/externé štúdium

• počet žiakov ku 15. 9. 2009:

- denné štúdium – 347 žiakov

- externé štúdium – 38 žiakov

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za druhý polrok – jún 2009

• klasifikácia tried – odbor 7902 5 – gymnázium

Ročník	prvý	druhý	tretí	štvrtý	spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	4
Počet žiakov v ročníku	20	20	26	25	91
Počet chlapcov	11	8	18	14	51
Počet dievčat	9	12	8	11	40

• študijné výsledky (%)

Prospeli s vyznamenaním	5/25%	4/20%	3/11,54%	3/12%	15/16,48%
Prospeli veľmi dobre	5/25%	12/60%	8/30,77%	7/28%	32/35,16%
Prospeli	10/50%	4/20%	15/57,70%	15/60%	44/48,35%
Neprospeli z 1 predmetu	0	0	0	0	0
Neprospeli z 2 predmetov	0	0	0	0	0
Neprospeli z viac predmetov	0	0	0	0	0
Neprospeli celkom	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0
Študijný priemer	1,94	1,69	2,31	2,36	2,07

• znížené známky zo správania

Stupeň 2	0	1	0	0	0
Stupeň 3	0	0	0	0	0
Stupeň 4	0	0	0	0	0

• dochádzka (hodiny)

Neodúčené hodiny	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny - spolu	1 553	2 151	2 460	1 273	7 437
Neospravedlnené hodiny- spolu	8	10	21	0	39
Zameškané hodiny/ žiak	77,65	107,5	94,62	50,92	82, 67
Neospravedlnené hodiny/žiak	0,4	0,5	0,8	0	0,56
Zameškané hodiny/žiak v %	4,99%	4,99%	3,84%	3,99%	1,11%
Neospravedlnené hodiny/žiak v %	0,02	0,02	0,03	0,00	0,00

• klasifikácia tried ŠPZ

Ročník	3.	4.	spolu
Počet tried v ročníku	1	1	2

Počet žiakov v ročníku	15	23	38
Počet chlapcov	6	8	14
Počet dievčat	9	15	24

• študijné výsledky (%)

			spolu
Prospeli s vyznamenaním	0	0	0
Prospeli veľmi dobre	5	4	9
Prospeli	8	19	27
Neprospeli z 1 predmetu	0	0	0
Neprospeli z 2 predmetov			
Neprospeli z viac predmetov			
Neprospeli – súčet žiakov	0	0	0
Neklasifikovaní	2	0	2
Študijný priemer	2,16	2,60	2,38

• znížená známka zo správania (počet)

Stupeň 2	0	0	0
Stupeň 3	0	0	0
Stupeň 4	0	0	0

• dochádzka (hodiny)

Neodučené hodiny	0	0	0
Zameškané hodiny - spolu	0	0	0
Neospravedlnené hodiny- spolu	0	0	0
Zameškané hodiny/ žiak	0	0	0
Neospravedlnené hodiny/žiak	0	0	0
Zameškané hodiny/žiak v %	0	0	0
Neospravedlnené hodiny/žiak v %	0	0	0

• klasifikácia tried 7902 5 74 gymnázium – bilingválne štúdium

Ročník	prvý	druhý	tretí	štvrtý	piaty	spolu
Počet tried v ročníku	3	3	2	2	2	12
Počet žiakov v ročníku	64	62	46	40	49	261
Počet chlapcov	28	21	19	18	15	101
Počet dievčat	36	41	27	22	34	160

• študijné výsledky (%)

Prospeli s vyznamenaním	40	27	15	15	26	123
Prospeli veľmi dobre	18	19	12	10	16	75
Prospeli	5	13	16	12	5	51
Neprospeli z 1 predmetu	0	1	1	0	0	2
Neprospeli z 2 predmetov	0			0	0	0
Neprospeli z viac predmetov	0	1		0	0	1
Neprospeli celkom	0	2	1	0	0	3

Neklasifikovaní	1	1	2.	3	2	9
Študijný priemer	1,36	1,62	1,82	1,64	1,45	1,58

• **znížené známky zo správania**

Stupeň 2	0	1	0	0	0	1
Stupeň 3	0	0	0	0	0	0
Stupeň 4	0	0	0	0	0	0

• **dochádzka / hodiny /**

Neodúčené hodiny	0	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny - spolu	4 264	5 156	3 808	3 768	1 894	18 890
Neospravedlnené hodiny- spolu	2	4	2	0	0	8
Zameškané hodiny/ žiak	68,14	83,94	87,36	102,09	40,42	381,95
Neospravedlnené hodiny/žiak	0,03	0,06	0,04	0	0	0,04
Zameškané hodiny/žiak v %	1,60%	1,36%	2,29	2,71%	2,13%	2,02
Neospravedlnené hodiny/žiak v %	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

• **maturitné skúšky 2009**

V dňoch 11. až 27. marca 2008 sa uskutočnil riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2007/2008. Externú časť maturitnej skúšky písalo 60 192 žiakov zo 757 stredných škôl. Priemerná úspešnosť externej časti maturitnej skúšky (v %) podľa krajov:

Predmet	KRAJ	BA	TT	TN	NR	ZA	BB	PO	KE	Spolu SR	NAŠI ŽIACI
	úroveň										
Slovenský jazyk a literatúra	A	71,5	70,7	69,7	67,9	73,9	70,9	74,6	72,4	71,3	76,7
	B	59,9	60,5	60,9	58,7	61,0	58,1	61,8	60,1	60,3	71,7
Anglický jazyk	A	72,1	69,0	68,8	70,3	72,0	68,8	70,6	70,8	70,5	80,6
	B	62,0	63,3	62,7	61,4	62,9	60,2	62,4	61,0	61,9	72,5
Nemecký jazyk	A	74,1	69,3	74,3	72,2	69,4	69,7	77,0	75,8	73,1	83,3
	B	51,6	55,6	54,3	52,7	52,2	49,5	53,7	53,9	52,9	76,0
Francúzsky jazyk	A	73,6	66,8	69,2	69,4	79,2	69,8	76,6	74,8	72,9	81,7
	B	59,1	45,6	45,3	62,7	59,8	48,8	62,5	53,5	53,3	70,0
Ruký jazyk	A	84,0	-	86,7	88,3	88,3	67,9	75,5	79,4	80,4	-
	B	66,1	63,9	78,3	68,7	76,0	63,8	76,9	70,5	71,7	82,0
Matematika	A	57,6	60,5	61,1	60,3	54,6	59,6	64,9	67,2	60,2	84,6
	B	55,5	55,2	53,5	52,6	52,7	47,1	59,6	57,2		

V školskom roku 2008/2009 maturovalo na SGPO žiakov:

Denní : 110

Externí: 25

Spolu: 135

Predmet	Spolu	Výb.	Chva.	Dob.	Dosta.	Nedos	Pr.	Denní	Dial.	Ost	Ženy
SJL	86	27	24	18	15	2	2,31	63	25	2	48
SJL-A	15	13	2	-	-	-	1,13	15	-	-	12
SJL-B	32	16	13	2	1	-	1,63	32	-	-	21
ANJ-B1	32	9	11	8	3	1	2,25	21	11	1	18
ANJ-B2	49	39	8	2	-	-	1,24	49	-	-	33
NEJ-B1	9	3	2	3	1	-	2,22	6	3	-	5
ŠPJ-B1	4	4	-	-	-	-	1,00	4	-	-	4
FRJ-B1	3	3	-	-	-	-	1,00	3	-	-	3
RUJ-B1	12	2	3	4	3	-	2,67	-	12	-	9
BIO	43	20	13	9	1	-	1,79	20	23	-	30
DEJ	19	9	3	6	1	-	1,95	18	1	-	9
DEU	10	7	1	2	-	-	1,50	10	-	-	8
NOS	31	5	6	3	17	-	3,03	11	20	-	19
EKO	13	11	2	-	-	-	1,15	13	-	-	7
PSY	9	4	2	2	1	-	2,00	9	-	-	8
PRA	8	6	1	1	-	-	1,38	8	-	-	4
FYZ	2	1	1	-	-	-	1,50	2	-	-	1
GEO	15	4	7	3	1	-	2,07	15	-	-	6
CHE	10	7	3	-	-	-	1,30	10	-	-	7
INF	1	-	-	1	-	-	3,00	1	-	-	0
MAT	18	9	4	5	-	-	1,78	18	-	-	11
Sp.+Pr.	421	199	106	69	44	3	1,80	-	-	-	-

f) zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- 7902 5 gymnázium
- 7902 5 74 gymnázium – bilingválne štúdium
- gymnázium – pilotný projekt

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet plne kvalifikovaných zamestnancov k 30. 6. 2009	34
Počet pedagogických zamestnancov školy	29 int./3 ext.
Počet nepedagogických zamestnancov školy	5
Počet nekvalifikovaných zamestnancov	0
Počet prihlásených na doplnenie kvalifikácie	1

Pedagogickí pracovníci spĺňajú kvalifikačné požiadavky stanovené zákonom, preukazujú výborné odborné a pedagogicko - psychologické spôsobilosti, ktoré využívajú pri pedagogickej komunikácii, motivácii žiakov, ich diagnostikovaní, hodnotení, pri pozitívnom

riadení triedy a udržiavani neformálnej disciplíny. Riadia svoj sebarozvoj a celožitonné učenie v odbornej oblasti a osobnostnom raste, sú schopní vzájomnej, efektívnej a ľudsky podporujúcej komunikácie, spolupráce, práce v tíme a kooperatívneho spolupôsobenia na žiakov.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

1. Interné vzdelávanie učiteľov Súkromného gymnázia sa realizovalo v rámci potrieb pre využitie vybavenia Súkromného gymnázia učebnými pomôckami ako je interaktívna tabuľa a softvér Activstudio, použitie DVD výukových programov

- poradenstvo a metodická spolupráca učiteľov pre aplikáciu zásad, metód a postupov školskej reformy v prvých ročníkoch
- využitie ASc agendy v práci triedneho učiteľa
- príprava žiakov v rámci anglického jazyka na certifikát **City & Guilds** metodika vyučovania jazykových zručností podľa Európskeho referenčného rámca
- školenie v rámci práce s jazykovým laboratóriom
- príprava učiteľov na prácu s vizualizérom
- metodické stretnutie učiteľov pre prácu s psychologickými testami dotazníkmi
- triedny učiteľ a vzťah k žiakom svojej triedy v mimovyučovacom čase
- učiteľ Súkromného gymnázia a jeho kompetencie
- ako pracovať s kurikulumom – od metodiky k vyučovacej hodine
- produktívne myslenie
- využitie IKT, e-learning v cudzích jazykoch
- nové chápanie autoevalvácie školy
- metodika tvorby ŠkVP
- integrovaní žiaci na hodinách matematiky Mgr.K.Sabová
- prezentácie vydavateľstva anglických učebníc Longman, Macmillan
- školenia ohľadom nových zážitkových foriem vyučovania hlavne v cudzích jazykoch

2. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

- 1. kvalifikačná skúška – 3
- 2. kvalifikačná skúška - 2
- Funkčné vzdelávanie – 3
- Jazykové vzdelávanie – 1
- Doplňujúce pedagogické minimum - 1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Sme modernou školou so slovenskými tradíciami v európskom priestore s celoslovenskou pôsobnosťou.

- žiaci 3.EB triedy pripravili imatrikuláciu pre prvé ročníky kde v klube Viktória moderátori Jana Kravcová a Ľuboš Bača sprevádzali prítomných pozvaných hostí programom pod vedením Mgr. J. Kotosovej a PaedDr. A.Libovej
- Mgr.M.Fornadľová pracovala ako koordinátor protidrogovej prevencie, sprostredkovala triednym učiteľom informácie a linky na protidrogovú problematiku: www.prevenicia.sk, www.preveniciasikanovania.sk, www.infodrogy.sk, ďalej žiaci boli upozornení na inštitúcie,

ktoré sa zaoberajú touto problematikou. V rámci protidrogovej prevencie sa žiaci SG zapojili do súťažno – zábavného podujatia 1. – 3. ročníka SŠ – „**Nie drogám**“

- v októbri sa žiaci 4.ročníka zúčastnili súťaže „European science parliament“
- Ladislav Magáč (3.EB) sa zapojil do korešpondenčného seminára Matematicko – počítačového modelovania a stal sa najúspešnejším riešiteľom
- v rámci zdravia a zdravého životného štýlu sa konala v novembri 2008 preventívna prednáška na tému „Helicobacter pilory“ s MUDr. Durkajovou
- v decembri 2008 sa uskutočnili prezentácie vysokých škôl, ktoré odprezentovali svoju ponuku ako Fakulta manažmentu v Prešove, Prírodovedecká fakulta v Košiciach
- dňa 19. 12. 2008 boli testovaní žiaci z hľadiska ich profesijnej orientácie, následne v januári im boli zverejnené výsledky – triedy 2.A, 3.A3.EA,3.EB
- pre žiačky 1. ročníka sa konala prednáška na tému: „S tebou a o tebe „
- na 2.miestev stolnotenisovom turnaji v obvodom kole sa umiestnili žiačky: D.Andraščíková/5.EA, I.Světlíková/3.A, L. Koval'ová – Kočišová/3.EB, Z.Lazurová/1.EC žiačky pracovali pod vedením Mgr.M.Fornad'ovej
- dievčatá Súkromného gymnázia získali 1. miesto v medzinárodnom volejbalovom turnaji družobných miest v Prahe od 14. -. 17. júna 2008
- v novembri obsadili dievčatá 5. miesto vo volejbalovom turnaji SŠ v Stropkove a chlapci sa umiestnili na 1. mieste
- vo volejbalovom turnaji ku Dňu študentstva vo Svidníku obsadila naša škola 4. miesto
- učitelia Súkromného gymnázia sa umiestnili na 2.mieste vo volejbalovom turnaji pedagogických pracovníkov pri príležitosti 60. výročia vzniku SOU stavebného v Prešove
- počas mesiacov január, február, marec, apríl 2009 sa škola zúčastnila na celoslovenskom turnaji volejbalistiek stredných škôl SCHOOL CUP, v skupine obsadili dievčatá 3. miesto, nepostúpili do finále
- v apríli 2009 sa umiestnili dievčatá na medzinárodnom volejbalovom turnaji na 4. mieste
- v apríli v stolnotenisovom turnaji obsadili naši žiaci nasledovné umiestnenia:

1. Pigula M.	1. Huspeninová S.
2. Šimon P.	2. Hannelová N.
3. Macejko R.	3. Bardáková K.
- v okresnom kole plávania sa na 1.mieste umiestnila Libičová
- v okresnom kole v stolnom tenise sa dievčatá nášho Súkromného gymnázia umiestnili na 2. mieste

- v dlhodobej súťaži chlapcov v basketbale sa umiestnili na 5. mieste z 10 škôl
- v atletike vzorne reprezentoval školu na majstrovstvách sveta R.Pouš, beh na 100 metrov
- žiaci našej školy sa pod vedením PaedDr.J.Hugeca ďalej zúčastnili súťaží ako: základné kolo futbalovej súťaže COCA – COLA CUP, v okresnom kole v atletike
- v apríli sa žiaci aktívne zúčastnili súťaže Matematický klokan, Košický matboj absolvovali 2 štvorčlenné družstvá, kde jedno družstvo sa umiestnilo na úspešnom 16. mieste v rámci silnej konkurencie na celoslovenskej úrovni.
- v rámci súťaže Expert 8 žiaci našej školy sa stali expertmi v jednej zvolenej téme a dvaja v dvoch zvolených témach – umiestnili sa do miesta 100
- v apríli sa žiaci zúčastnili vedeckého seminára pod vedením Mgr.J.Mňahončákovej
- Žiaci prvých a druhých ročníkov sa zúčastnili zápisu do Guinnessovej knihy rekordov v tancovaní „Štvorylky“ a svoje schopnosti prezentovali v centre mesta Prešov
- Petra Lucíková z 2.EC triedy sa umiestnila na 5. mieste na okresnom kole olympiády vo francúzskom jazyku
- Lukáš Čudek sa umiestnil na 4. mieste na okresnom kole olympiády v nemeckom jazyku
- Ivan Bobák sa umiestnil na 5. mieste na okresnom kole olympiády v nemeckom jazyku
- Michal Hlinka zaujal 4. miesto na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku
- Ivana Tydorová zaujala 4. miesto na okresnom kole olympiády anglického jazyka
- Anna Dušenková sa umiestnila na 1. mieste v krajskom kole Hviezdoslavovho Kubína
- Michaela Švajková získala 6. miesto v celoslovenskom kole SOČ v predmete Náuka o spoločnosti s prácou „Metamorfózy trestnej činnosti“
- žiaci 4. ročníka sa zúčastnili kurzu zo Slovenského jazyka a literatúry na tému „Masmédiá a práca s informáciami“
- žiaci 3. – 5. ročníka sa zúčastnili súťaže English Essay Competition
- zásady a princípy zážitkového učenia sa boli uplatnené v rámci exkurzie spojenej s geograficko – politickými dejinami v mestách Osvienčim a Krakow

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

V školskom roku 2008/2009 nebola vykonaná v škole inšpekcia.

k) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Školský objekt tvorí hlavná budova školy:

a) prízemie: vrátnica školy, vestibul, kancelárske priestory manažmentu školy, miestnosť pre upratovačky a školníka, WC pre chlapcov, WC pre dievčatá, umyváreň pre chlapcov, umyváreň pre dievčatá, šatňa chlapci, šatňa dievčatá, školská jedáleň, výdajňa stravy s príslušenstvom, sklad učebníc č.1 a sklad učebníc č.2

b) 1. podlažie: klub mládeže, 7 kmeňových učební, chemické laboratórium, prírodovedné laboratórium, jazykové laboratórium, WC chlapci, WC dievčatá, miestnosť pre upratovačky, sklad čistiacich prostriedkov, kabinet chémie, školský bufet

c) 2. podlažie: zborovňa, zasadacia miestnosť, kancelária riaditeľa SG, kancelária riaditeľa SZŠ, kancelária THP školy, 2 kmeňové učebne, učebňa informatika I., informatika II., jazykové laboratórium, 2 multimediálne učebne, jazykové laboratórium, automat na nápoje, WC chlapci, WC dievčatá, WC personál, kuchynka pre učiteľov, kancelária zástupcov SG a SZŠ, kabinet správcu siete

d) 3. podlažie: 7 kmeňových učební, učebňa biológie, učebňa fyziky, WC chlapci, umyváreň chlapci, WC dievčatá, umyváreň dievčatá, kabinet fyziky, ekonomat

Škola zabezpečuje nasledovný harmonogram upratovania:

• Denné upratovanie:

Vstupné schodisko a chodby (podľa potreby 2 x denne), triedy, kabinety, kancelárie, zborovňa, kuchynka v zadných priestoroch zborovne, sociálne zariadenia, jedáleň. Budova školy má zabezpečené upratovanie v čase prevádzky od 06,30 hod. – do 18,00 hod.

Spôsob: utierať prach, vetrať miestnosti, vynášať smeti, zametať, na vlhko stierať podlahu, dezinfikovať umývadlá, utierať na mokro vrchnú dosku kuchynskej linky, záchody, keramické obklady, kľučky na dverách, WC a splachovacie rukoväte

• Mesačné upratovanie:

Hygienické ošetrenie nábytku v celej školskej budove, kuchynky v zadnej časti zborovne, vrátane audiovizuálnej techniky, počítačov, klávesníc a myší.

Spôsob: utierať prach, preleštiť, umyť

Prostriedky: teplá voda, Jar, Pronto

Zodpovedné: upratovačky

Polročné upratovanie

Radiátory, žalúzie, okná, sokle.

Spôsob: čistenie a umývanie radiátorov, umývanie okien, umývanie žalúzií

• Ročné upratovanie:

Komplexné upratovanie celej budovy školy.

Spôsob: umývanie, pranie, leštenie

Materiálno – technické zabezpečenie školy:

- DVD výukové programy pre jednotlivé predmety
- celoplošné pripojenie žiakov na internet, kabeláž, Wi-fi
- 9 interaktívnych učební vybavených tabuľami Activboard 78, počítačmi a spätnými projektormi
- tri jazykové laboratóriá s centrálnym ovládacím pultom a pracoviskami pre žiakov
- dve učebne informatiky
- CD, DVD prehrávače

- vizualizér
- videá, televízory
- keramické tabule v triedach
- bilingválne didaktické pomôcky/mapy, grafy, schémy,
- moderné chemické laboratórium
- moderné fyzikálne laboratórium
- monolingválne slovníky anglického jazyka
- monolingválna anglická knižnica
- pracoviská pre učiteľov s vybavenými počítačmi v zborovni
- digitálne diktafony, videokamery a fotoaparáty

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy

1. dotácia zo štátneho rozpočtu v tis.

Mzdy, poistné a prevádzkové náklady: 13.199

Odchodné: 0

Maturity: 12

Príspevok zo štátneho rozpočtu sme použili na úhradu miezd, zákonného poistného a úhradu prevádzkových nákladov školy v súlade s rozpočtovými pravidlami.

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť v tis.

Príjmy: 5.788

Z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov sme čiastočne uhradili mzdy a odmeny za prácu učiteľov, financovali nákup didaktickej techniky, opravy školského zariadenia, zakúpili šatňové skrinky, dokúpili potrebné školské lavice, refinancovali projekt ESF, zakúpili sme učebné pomôcky pre viaceré predmety, podporili vyučovanie cudzích jazykov, vybavili školskú knižnicu a jazykové laboratórium a zabezpečili sme externé štúdium.

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít v tis.

Príjmy: 181

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sme použili na odmeny pre vedúcich záujmovej činnosti, nákup materiálu a pomôcok podľa požiadaviek vedúcich krúžkov.

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít v tis.

Príjmy: 242

Tieto prostriedky boli použité na zakúpenie a vybavenie jazykového laboratória v celkovej hodnote poskytnutých finančných prostriedkov.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- nezískali sme

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Strategické ciele školy

- ❖ Zapájať žiakov do medzinárodných projektov, rôznych aktivít, rozvíjať spoluprácu so školami v regióne a zviditeľňovať školu v najširšom okolí.
- ❖ Zabezpečiť škole dostatočnú pedagogickú autonómiu, vypracovať kvalitný školský program výchovy a vzdelávania, ktorý študentom umožní maximálnu profiláciu a uspokojí ich záujem.
- ❖ V maximálnej miere uplatňovať humanistické prvky vo výchovno-vzdelávacom procese.
- ❖ Zabezpečiť finančné a materiálne zdroje na obnovu, doplnenie a opravu didaktickej techniky, interiérového zariadenia školy, učebných pomôcok a ostatného vybavenia prostredníctvom efektívneho využitia sponzoringu, vlastného potenciálu a projektov a tým zabezpečiť vhodné materiálne a pracovné podmienky pre zamestnancov a žiakov školy.
- ❖ Rozvíjať spoluprácu so spoločenskými a kultúrnymi organizáciami, rodičmi a vytvárať lepšiu vzájomnú komunikáciu a informovanosť so školami v regióne.
- ❖ Zvyšovať odbornú a pedagogickú spôsobilosť učiteľov, spôsobilosť riadenia výučby.

Ciele výchovy a vzdelávania

Zabezpečiť rovnaké vzdelávacie príležitosti pre každého a umožniť každému žiakovi rozvinúť jeho identitu najpriateľnejším spôsobom, získať vzdelanie a kompetencie, ktoré mu umožnia:

- konať vedome so znalosťou vecí,
- riadiť svoj vlastný život,
- realizovať efektívne pracovné úlohy v spolupráci s inými,
- prevziať zodpovednosť za konanie v súkromí a spoločnosti.

Vzdelávaním chceme

- naučiť žiakov poznávať a naučiť ich učiť sa, konať, hodnotiť a dorozumieť sa s inými, porozumieť sebe samému,
- zabezpečiť kompatibilitu vzdelávania s rodinou, regiónom a celou spoločnosťou,
- poskytnúť žiakom zmysluplné znalosti (vedomosti),
- rozvinúť ich praktické schopnosti zvládať rozličné situácie a porozumieť vzájomným súvislostiam,
- tvoriť jasné povedomie kultúrneho a národného dedičstva a vlastenectva,
- viesť k aktivite a tvorivosti.

Usilovať sa rozvinúť schopnosť vedieť tvoriť, uplatniť poznatky, rozširovať vedomosti, podporovať poznávaciu zvedavosť žiakov. Ciele vzdelávania budeme dosahovať zabezpečením intelektuálnej slobody, tolerance a atmosféry spolupráce medzi učiteľmi a žiakmi a medzi školou a rodinou.

Snažíme sa rozvinúť schopnosti, znalosti a zodpovednosť žiakov tak, aby boli pripravení pre život a prácu v spoločnosti, aby získali základ pre ďalšie vzdelávanie a základ pre svoj osobnostný rozvoj, dosiahnuť harmóniu tela a mysle.

Zameriavame sa na:

- zvýšenie povedomia a chápania zmyslu základných humanistických hodnôt,
- národného a kultúrneho dedičstva,
- myšlienok demokracie,
- princípov a metód vedeckého myslenia (logicky, kriticky a kreatívne myslieť),
- osvojenie hodnôt rovnosti a rovnoprávnosti v ľudských právach,
- akceptovanie intelektuálnej slobody a tolerance,
- uplatňovanie zainteresovaného prístupu k aktuálnym celosvetovým problémom.

Súčasťou pôsobenia pracovníkov školy je taký rozvoj znalostí a zručností v rôznych akademických oblastiach, aby umožnil výber kariéry podľa reálnych schopností, záujmov a talentu. Ciele vyššieho sekundárneho vzdelávania sa orientujú najmä na oblasti:

- osobnostnú - maximálny rozvoj potenciálu žiaka,
- pracovnú - ovplyvnenie budúcej možnosti zamestnania sa,
- spoločenskú - podpora zmyslu pre sociálnu spoločnosť, oceňovanie kultúrneho a národného dedičstva, akceptovanie kultúrnych odlišností,
- vedomostnú - dosiahnutie vzdelávacieho štandardu, stimulovanie kreativity, príprava pre informačnú spoločnosť, kontinuálneho vzdelávania - pripravenosť na ďalšie a celoživotné vzdelávanie.

Čiastkové ciele

- ❖ Naučiť žiakov učiť sa a motivovať ich k celoživotnému vzdelávaniu.
- ❖ Budovať a upevňovať občianske postoje žiakov.
- ❖ Rozvíjať a posilňovať kritické myslenie, toleranciu a flexibilitu.
- ❖ Rozvíjať schopnosť riadiť svoj časový rozvrh, sebadisciplínu, plánovanie svojho rozvoja, rozvíjať autonómne učenie sa.
- ❖ Poskytnúť základy všeobecného vzdelania pre chápanie širších súvislostí vývinu sveta, prírody, individua, spoločnosti, kultúry a techniky, budovať všeobecný kultúrno-spoločenský rozhľad žiakov.
- ❖ Rozvíjať vyššie motívy, emocionálnu inteligenciu, prosociálne správanie a formovať ušľachtilé hodnoty, ako sú láska, úcta, rešpekt, rovnosť, bratstvo, sloboda (ale nie na úkor iných), dobrá vôľa, tolerancia, dôvera, poctivosť, čestnosť, vzájomná pomoc a spolupráca.
- ❖ Byť tvorivou a humánnou školou.
- ❖ Prispievať k rozvoju sociálnej a politickej zrelosti žiakov a k schopnosti aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať na verejnom živote.
- ❖ Naučiť žiakov posudzovať problémy nielen z osobného a národného, ale aj medzinárodného a globálneho pohľadu.

Program školy sa zameriava na

- ❖ výchovu a vzdelávanie žiaka
 - **dobrého** (čestný, morálny, charakterný),
 - **múdreho** (vzdelaný, tvorivý),
 - **aktívneho** (samostatný, pracovitý, iniciatívny)
 - **šťastného** (vyrovnaný, zdravý)
- ❖ kvalitné jazykové vzdelávanie
- ❖ ochranu zdravia a zdravý životný štýl
- ❖ rozvoj psychickej a fyzickej zdatnosti
- ❖ gramotnosť v oblasti informatiky a výpočtovej techniky
- ❖ podporu výchovy a vzdelávania vo voľnom čase
- ❖ rozvoj sociálnej inteligencie a občianskej aktivity
- ❖ podporu kritického myslenia, kreativitu, flexibilitu, schopnosť odhadu

Záver a odporúčania:

Nadalej pokračovať v dosahovaní vytýčených cieľov, snažiť sa prekonať prekážky a prípadné neúspechy. Prepájať školu s reálnym životom, rozvíjať u žiakov všetky kľúčové kompetencie, nevyhnutné pre úspešný život a uplatnenie sa na trhu práce. Škola bude pokračovať v organizovaní besied a stretnutí so zaujímavými ľuďmi, pokračuje a kontinuálne prezentuje práce žiakov pred rodičmi a širokou verejnosťou, organizuje tematické dni, týždne, výstavy vo vestibule školy, aktualizuje webovú stránku Súkromného gymnázia a prezentuje práce jednotlivých žiakov.

V súlade s plnením vytýčených výchovných opatrení škola výchovne pôsobí na žiakov v oblasti drogovej prevencie, v oblasti prevencie akýchkoľvek patologických javov, v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu a environmentálnej výchovy .

Všetci zamestnanci školy eliminujú prejavy neslušného správania sa v škole akéhokoľvek druhu, vedieme žiakov k zdravému životnému štýlu a vytvárame im v škole zdravé prostredie. Škola kladie maximálny dôraz na kvalitu všetkých oblastí fungovania školy, na kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu, na bezchybnú prevádzku školy a dôsledné plnenie si všetkých pracovných povinností či už zo strany manažmentu, vedenia školy, pedagogických a nepedagogických pracovníkov a všetkých žiakov.

o) Oblasti , v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy ukázala silné, slabé stránky, príležitosti , hrozby a riziká školy:

Silné stránky školy:

- Škola so slovenskými tradíciami v európskom priestore
- Dôraz na kvalitu výchovy a vzdelávania
- Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a bilingválne vzdelávanie
- Originálny program výchovy a vzdelávania
- Stabilný pedagogický zbor
- Blízkosť centra mesta, výhodná poloha
- Skúsenosti
- Dobrá spolupráca s rodičmi
- Jazykové laboratória, odborné učebne chémie, fyziky a biológie, učebne s interaktívnymi tabuľami, učebne informatiky a multimedialne učebne
- Rýchlostné pripojenie na internet
- Silný manažment školy
- Vysoká odborná kvalifikovanosť učiteľov
- Vysoké tvorivé schopnosti učiteľov
- Dobré technické vybavenie
- Dobrá povest' (imidž) školy
- Dobre vybavená školská knižnica
- Posilnené vyučovanie anglického jazyka zahraničnými lektormi
- Možnosť konať v maturitnom ročníku Všeobecnú štátnu jazykovú skúšku a certifikát City & Guilds
- Škola si buduje vlastný športový areál
- V triedach je kompletne vymenený lavicový park s novými stoličkami
- Hygienicky vyhovujúce štandardne vybavené triedy
- Vyučovanie anglického jazyka s hosťujúcimi zahraničnými lektormi

Kultúra školy, ktorá sa prejavuje v oblasti výchovy a vzdelávania dobrými vzťahmi medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi. Osobné poznanie a individuálny kontakt so všetkými žiakmi školy umožňuje oveľa účinnejšie výchovné pôsobenie zo strany pedagógov, výsledkom čoho je menej výchovných problémov, oveľa menší výskyt negatívnych javov - fajčenie, drogová závislosť, alkoholizmus a záškoláctvo. V podmienkach našej školy je výskyt týchto javov minimálny.

- Vyučovacie výsledky žiakov podliehajú pozornejšej kontrole celého pedagogického kolektívu. Vďaka komunikácii s rodičmi, pravidelnej a častej

informovanosti rodičov o výsledkoch ich detí je možné účinné a rýchle riešenie vzniknutých situácií.

- Škola nepôsobí anonymne, vníma žiaka ako človeka v celej jeho mnohorakosti vo veľmi úzkej súčinnosti s rodičmi a okolím. Vďaka tomu dosahujeme pozitívne výsledky aj u žiakov, ktorí na iných školách nedokázali uspieť.
- Vynikajúca príprava žiakov, využívanie moderných vzdelávacích postupov, úsilie a zaoštieňosť vyučujúcich majú za následok výborné vyučovacie výsledky.
- Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese sa stalo samozrejmosťou. Učítelia boli zaškolení na prácu s interaktívnymi tabuľkami, prácu v jazykovom laboratóriu, používanie Internetovej žiackej knihy.
- Výborné uplatnenie našich absolventov na trhu práce je dlhodobý známy fakt, percento nezamestnaných absolventov gymnázií je najnižšie. Je to spôsobené jednak tým, že prevažná časť našich absolventov pokračuje ďalej v štúdiu na vysokých školách, resp. iných typoch pomaturitného vzdelávania. Absolventi, ktorí nemajú záujem pokračovať v ďalšom vzdelávaní si pomerne ľahko nachádzajú prácu aj v mnohých odborných profesiách. Podľa vyjadrení zamestnávateľov prijímajú často do zamestnania radšej absolventov gymnázií ako iných škôl, pretože gymnazisti:
 - majú výborné znalosti v oblasti cudzích jazykov
 - výborne ovládajú prácu s PC
 - sú komunikatívni a kreatívni
 - majú slušné spôsoby správania a príjemné vystupovanie
 - veľmi rýchlo získajú potrebné odborné zručnosti
 - majú pozitívne osobnostné vlastnosti pod vplyvom rodinného zázemia a školského výchovného pôsobenia

Uvedené predpoklady umožňujú našim absolventom úspešne sa zamestnať aj v zahraničných firmách pôsobiacich v regióne, prípadne úspešne získať prácu v rámci EÚ. Absolventi školy majú veľmi dobrú celkovú všeobecnú prípravu, čo sa okrem iného dokázalo i pri nových maturitách, keď škola opakovanne dosiahla mimoriadne dobré výsledky a aj v prijímaní našich absolventov na vysoké školy, keď od roku 2006 je úspešnosť prijímania našich žiakov na VŠ viac ako 95%.

- O štúdium na našej škole majú záujem žiaci i rodičia z celého Slovenska. Záujem o štúdium prevyšuje naše možnosti.

Slabé stránky školy

- Športový areál vo výstavbe
- Dočasne obmedzené priestory pre športové aktivity
- Spolupráca so zahraničím – vo fáze rozvoja
- Existujúce percento slabo prospievajúcich žiakov je potrebné minimalizovať
- Postupne zlepšovať spoluprácu s rodičmi a spoločnými postupmi vybudovať nadštandardnú vzdelávaciu inštitúciu

Možnosti a príležitosti školy

- Vytvorenie vlastného Školského vzdelávacieho programu
- Široká ponuka voliteľných predmetov podľa záujmu žiakov už od 3. ročníka
- Rešpektovanie učebných štýlov žiakov
- Aplikácia aktivizačných vyučovacích metód

- Zvýšenie záujmu o školu v žiackej verejnosti
- Zlepšenie podpory zo strany rodičov, podnikateľov, samosprávy
- Internetový klub
- Získanie grantov (ESF)
- Propagácia a prezentácia školy
- Posun jazykového vyučovania smerom k autentickému zahraničnému prostrediu
- Rozšíriť ponuku certifikátov pre žiakov

Príležitosti na uplatnenie našich absolventov sú rozmanité. Najväčšia časť absolventov pokračuje v štúdiu na VŠ doma i v zahraničí. Úspešnosť našich absolventov v prijímaní na vysoké školy je 92% - 98 %. Časť našich absolventov sa vďaka výborným jazykovým znalostiam už počas štúdia dokáže zamestnať. Po ukončení štúdia na gymnáziu sa uplatňujú najmä v štúdiu na vysokých školách. Naši žiaci už počas štúdia bez problémov zvládajú štúdium na zahraničných stredných školách v USA, Veľkej Británii, Írsku aj vďaka:

- svojmu výbornému zvládnutiu cudzích jazykov
- výbornému ovládaniu práce s PC, internetom a všetkými modernými informačnými technológiami
- výbornej komunikatívnej a kreatívnej
- príjemným spôsobom a slušnému vystupovaniu
- rýchlemu zvládnutiu potrebných odborností
- svojej schopnosti trvale sa rozvíjať
- kreatívnemu zvládnutiu sociálnych kompetencií.

Stále populárnejšie je aj ich pôsobenie v štátoch EÚ, kde získavajú absolventi uplatnenie vcelku bez problémov - opätovne vďaka dobrému jazykovému vybaveniu. Jazykové vzdelávanie je orientované na štúdium minimálne dvoch cudzích jazykov, anglický jazyk je povinný pre všetkých, ďalší cudzí jazyk si študent vyberá z ponuky voliteľných jazykov – nemecký, francúzsky, španielsky, ruský. Dôraz kladieme na rozvoj rozšíreného vyučovania cudzích jazykov s možnosťou získať medzinárodné certifikáty. Takmer viac ako desaťročnú tradíciu majú naše kontakty s Prešovskou univerzitou, ktoré aj naďalej chceme rozvíjať a v nich pokračovať. Dôkazom úspešnosti a kvality vyučovania cudzích jazykov je aj skutočnosť, že už viac rokov naši maturanti dosahujú výborné výsledky v externej časti maturitnej skúšky, reprezentujú školu na medzinárodných podujatiach. Podporou jazykového vzdelávania chceme dosiahnuť kontinuitu so základnými školami, kde sú triedy so zameraním na cudzie jazyky. Práve v nich by sme chceli získať žiakov s dobrými výsledkami pre štúdium na našej škole. Vyučovanie cudzích jazykov zameriavame tak, aby v nich žiaci mohli nie len úspešne zmaturovať, ale aby sa pri ukončení štúdia všetci mohli uchádzať o medzinárodný certifikát. Zvyšujeme kvalitu moderných technických prostriedkov vyučovania so zameraním na aktívne využívanie informačno – komunikačných technológií vo vyučovacom procese. Na ich podporu sme školu vybavili 8 interaktívnymi tabuľami, vo výučbe viacerých predmetov sa využíva IKT – ako podpora pre zážitkové vyučovanie. Zaviedli sme viaceré nové predmety na podporu zvyšovania mobility našich študentov na trhu práce a ich ľahšej adaptácie v podmienkach modernej európskej spoločnosti.

Projekt – predmet zameraný na rozvoj digitálnych a prezentačných zručností žiakov, práca s digitálnou kamerou, fotoaparátom, prenos digitálnych dát a ich spracovanie na PC, tvorba a spracovanie videonahrávok, zvukových nahrávok a pod.

Finančná inteligencia – pripravovaný predmet na podporu rozvoja finančného myslenia, schopnosti narábať s finančnými produktmi a chápať hodnotu peňazí, schopnosť odhadnúť a poznať finančný trh, jeho nástrahy a príležitosti, možnosti investovania a pod.

Minimum občana EÚ – pripravovaný predmet na rozvoj schopnosti orientovať sa v európskom priestore, v legislatíve EÚ, na pracovnom trhu EÚ, poznať svoje práva a povinnosti občana EÚ, vedieť sa s určitou istotou pohybovať v štátoch EÚ, poznať ich kultúru, spôsob života, mechanizmy fungovania spoločnosti a pod.

Regionalistika – pripravovaný predmet podporujúci turizmus regiónu, zameraný na informovanosť žiaka v oblasti regionálnej kultúry, histórie, geografických podmienok, fauny a flóry Prešovského kraja, mesta Prešov a jeho blízkeho okolia, poznanie ľudovej slovesnosti, ľudovej architektúry, vedecko-technických objavov, významných osobností a pod. tak, aby žiak nemal problém prezentovať svoj región a mesto, v ktorom žije doma i v zahraničí v slovenskom aj anglickom jazyku a bol na tento účel vybavený dostatočným množstvom informácií.

Na zlepšenie informovanosti rodičov o výchovno vzdelávacích výsledkoch žiakov, škola zaviedla internetovú žiacku knižku.

Učitelia školy absolvovali školenia v IKT zamerané na prácu s výpočtovou technikou, interaktívnymi tabuľami Activ board 78, technikou v jazykových laboratóriách.

Hrozby, riziká

- Demografický pokles populácie
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Nedostatok finančných prostriedkov na investície
- Nedostatočné finančné ohodnotenie práce učiteľa zo strany štátu

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Úspešnosť absolventov pri prijímaní na VŠ bola v školskom roku 2008/2009: 98%

◀ Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia

Všetci žiaci a zamestnanci školy boli poučení o bezpečnosti pri práci a zamestnanci absolvovali školenie o BOZP a PO. Prevádzka školy, priama výchovno-vzdelávacia činnosť pri plnení obsahu Školského vzdelávacieho programu a taktiež všetky aktivity spojené s priamou vyučovacou činnosťou sú zabezpečované vyváženou štruktúrou pracovného času a času vyhradeného na odpočinok. Škola ponúka a zároveň garantuje zdravý stravovací a pitný režim, v areáli školy platí prísny zákaz fajčenia, pitia alkoholu, propagácie, šírenia, distribúcie a užívania drog alebo iných omamných a psychotropných látok. V škole a v jej okolí je zakázané používanie akýchkoľvek škodlivín. V školskom roku 2008/2009 bol vymenený lavicový park a boli zakúpené kompletne nové stoličky pre žiakov, boli zrekonštruované sociálne zariadenia pre chlapcov a dievčatá na jednotlivých poschodiach, boli nainštalované umývadlá a vymaľované priestory školy.

Pre žiakov gymnázia sa zakúpili šatňové skrinky a bol nastolený pravidelný a účinný režim prezúvania sa, vetrania a udržiavania čistého a zdravotne nezávadného prostredia. V škole sa realizujú pravidelné školenia v zmysle platnej legislatívy a funguje účinný systém zamedzovania vzniku škôd a v prípade poškodenia školského majetku, je príslušná škoda

promptne odstránená. V škole pracuje škodová komisia a funguje účinný systém uhrádzania škôd.

◄ **Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi**

Škola má eminentný záujem na produktívnej spolupráci s rodičmi a zákonnými zástupcami svojich žiakov. V priebehu školského roka sa uskutočňujú stretnutia rodičov v rámci rodičovských združení v zásade pred ukončením štvrtročného a polročného klasifikačného obdobia ako aj po ňom. Cieľom týchto stretnutí je vysoká informovanosť rodičov a zároveň úzka spolupráca školy a rodičovskej verejnosti. V škole pracuje veľmi aktívne Rada rodičov, ktorá rieši a posudzuje všetky aktuálne vzniknuté návrhy a snaží sa byť nápomocná pri riešení problémov, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou školskej praxe. Na zasadnutia Rady rodičov je prizývané vedenie školy, v príjemnej atmosfére sa riešia sporné otázky a vzniká konsenzus, ktorý je nevyhnutný pre úspešné napredovanie školy.

Rodičia majú možnosť individuálne konzultovať vzniknuté vecné alebo vzťahové nejasnosti, prípadne nevhodné správanie sa žiakov a pod. spolupráca školy s externými partnermi a inými subjektmi je veľmi pozitívna a na veľmi dobrej úrovni.

Pri riešení problémov správania sa, koncentrácie prípadne slabých študijných výsledkov žiakov v škole je nápomocné Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Metodicko-pedagogické centrum, prešovská univerzity a mnohé iné vzdelávacie inštitúcie nielen v Prešovskom kraji ale aj zo širšieho okolia.

Škola zabezpečuje externými dodávateľmi stravu a rôzne remeselnícke práce, potrebné na úpravu a sanáciu školského prostredia s cieľom zachovať a rozvíjať motivujúce prostredie pre úspešné napredovanie žiakov pri získavaní a nadobúdaní vedomostí, zručností, návykov a komplexných kompetencií.

V Prešove: 14. 09. 2009

Vypracovala:
Mgr. Ľudmila Špaková