

**Naša koncepcia myslenia: „ ... you learn something every day if you pay attention...“
„ ... každý deň sa niečo naučíš, stačí len vnímať ... “**

Súkromné gymnázium je netradičnou, modernou školou s celoslovenskou pôsobnosťou, kde výchova a vzdelávanie prebieha v prostredí, v ktorom kvalita komunikácie vytvára úroveň dobrých medziľudských vzťahov, kde sa dáva dôraz na vyváženosť, harmonickosť, integritu výchovy osobnosti, jej intelektuálny, citový, charakterový a mravný rozmer, kde sa chápe osobnosť študenta ako bytosť slobodná, činná, tvorivá a zodpovedná, kde výchovné prostredie nie je chápané iba ako priestor získavania nových poznatkov, ale je prostredím, v ktorom mladý človek dokáže chápať a rozumieť svojmu postaveniu v spoločnosti, ktorú plnohodnotne vníma a poznáva seba samého. Súkromné gymnázium ako **jediná škola v Slovenskej republike** poskytuje bilingválne vzdelávanie v anglickom jazyku už od 1. ročníka štúdia s povinným vyučovacím jazykom slovenským a anglickým ponúkajúc možnosť štúdia **v pilotnom programe Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR** založenom na záujme žiaka, ktorý podporuje rozvoj kompetencií a umožňuje štúdium predmetov podľa vlastného záujmu už po skončení prvých troch rokov štúdia. Súkromné gymnázium je spoluautorom nového obsahu výchovy a vzdelávania v gymnáziu na národnej úrovni.

Našu školu vnímame ako **školu 3. tisícročia - modernú, humánnu, demokratickú**, odlišuje sa od iných škôl vo viacerých aspektoch:

- netradičná koncepcia vzdelávania, moderné metódy učenia, **učenie sa pre prax** – obchodná angličtina, korešpondencia v anglickom jazyku, odborné predmety a semináre v anglickom jazyku pre prípravu na štúdium vysokej školy v zahraničí,
- zážitkové formy vyučovania s dôrazom na rozvoj komunikácie, kreativity, individuality a prejavu
- aktívny kontakt s anglickým jazykom už od prvého ročníka, možnosť voľby výučby ďalších cudzích jazykov v rámci rozvrhu, krúžkovej činnosti a individuálne formou konzultačných hodín
- integrované vyučovanie obsahu a jazyka (8-10 študentov v jednej skupine)
- bilingválne vzdelávanie, výučba native speaker lektormi a kvalifikovanými odborníkmi certifikovanými pre výučbu cudzieho jazyka
- individuálny prístup ku každému študentovi zohľadňujúc jeho prirodzené nadanie a preferencie, nízky počet študentov v triedach
- vytváranie prirodzenej autority učiteľa, osobný vzťah učiteľa a študenta
- spolupráca s rodičmi (spoločné aktivity, výlety, a pod.)
- príjemná atmosféra a dni plné zážitkov, exkurzie a výlety do zahraničia, lyžiarske zájazdy, stáže a študijné pobyty v zahraničí (Malta, United Kingdom, USA, ...)
- medzinárodné ocenenia a úspechy školy a jej študentov, účasť v prestížnych súťažiach európskeho charakteru (viď História školy), účasť v medzinárodných vedeckých a školských projektoch ako aj projektoch pod záštitou Ministerstva školstva, vedy a výskumu SR a Európskej únie
- plná podpora vedenia školy rozvoju talentu a nadania mladého človeka, osobitá pozornosť venovaná individualite a osobnosti každého študenta, neformálny prístup
- vynikajúce výsledky študentov na maturitných skúškach, prvé miesto v roku 2012 v maturitách z anglického jazyka na Slovensku
- modernizované, neustále inovované priestory
- profesionálne technicky vybavené multimediálne učebne, interaktívne tabule, coach-lab laboratóriá pre fyziku, chémiu, biológiu, realizáciu pokusov
- WIFI v celej budove a voľný prístup k internetu v priestoroch školy
- multifunkčná športová hala a telesná výchova v športovom areáli školy
- vzhľad školy rešpektujúci individuálnu osobnosť, záujmy a preferencie jej študentov (vitríny úspechov a ocenení, grafity kresby študentov na stenách v hlavných priestoroch, ...)

Súkromné gymnázium je **prvou bilingválnou** strednou školou v Prešove. Jednou z prioritných požiadaviek pri uplatnení sa jedinca v dnešnej spoločnosti je znalosť cudzích jazykov, čo deklaruje vo svojich vyhláseniach aj MŠVVaŠ SR. „*Základnou požiadavkou vzdelaného človeka je cudzojazyčná gramotnosť. Základnou filozofiou reformier v oblasti jazykovej politiky je podporovať vznik multikultúrnej európskej spoločnosti, čo predpokladá dosiahnutie komunikačných kompetencií minimálne v dvoch cudzích jazykoch.*“

„ Children have to be educated, but they have also to be left to educate themselves.“